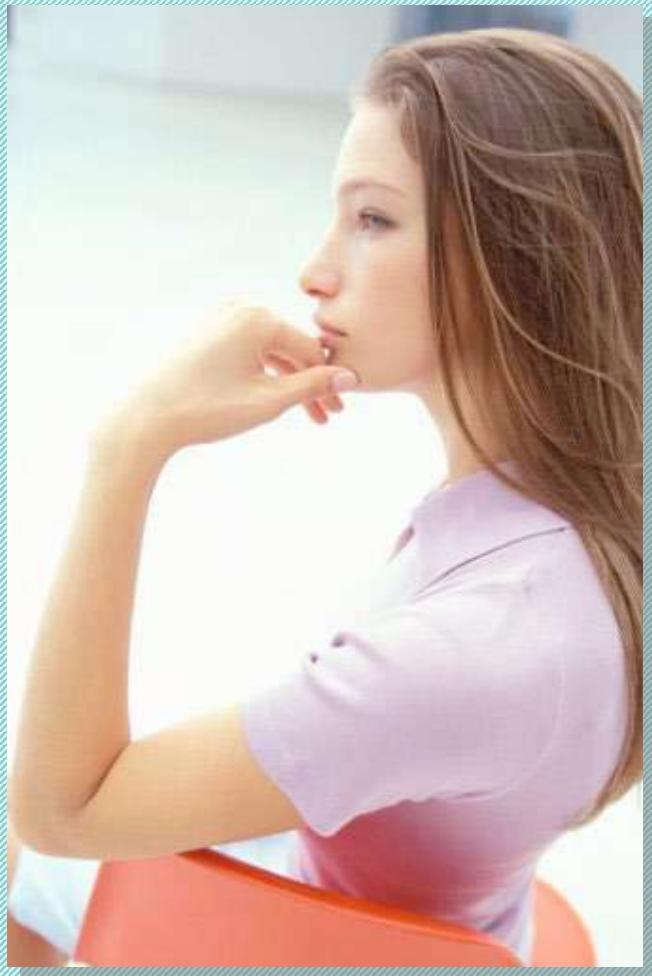


第一部分：经济学十大原理

西方经济学（微观部分）

彭世喆
经济与管理学院
长沙理工大学

第四章：像经济学家一样思考



第四章：像经济学家一样思考

- 本章旨在帮助你学会像经济学家一样思考
- 你可以通过阅读经济学理论、案例和新闻来循序渐进地学习
- 在全力投身经济学研究之前，不妨先来了解一下经济学家看待世界的方式
- 接下来，就让我们一起看看举世闻名的7位经济学家——他们的生平和思想，观察他们思考问题的角度，理解到底什么才是“像经济学家一样思考”

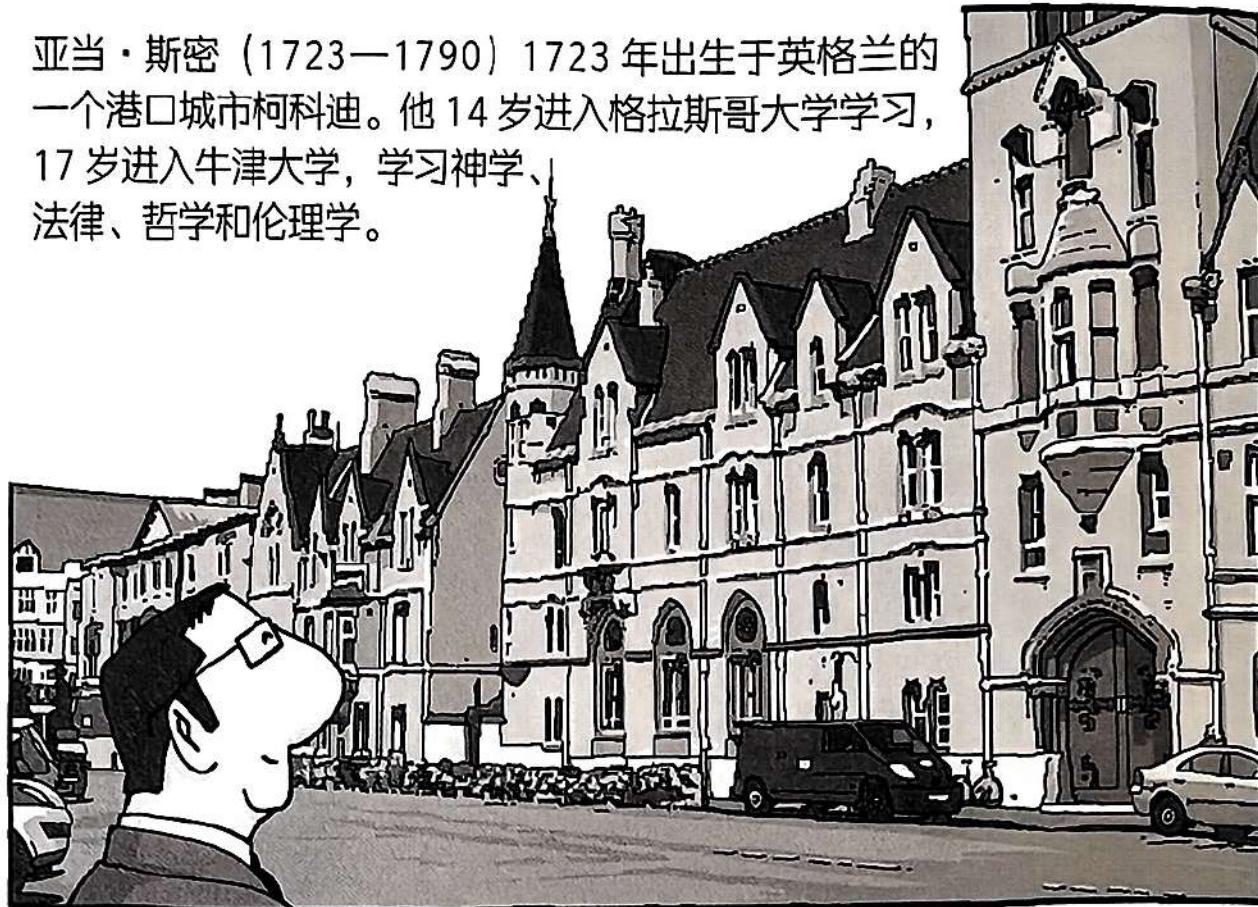
第四章：像经济学家一样思考

- 经济学思考1：经济学家的思维方式
- 经济学思考2：作为科学家的经济学家
- 经济学思考3：作为政策顾问的经济学家
- 经济学思考4：为什么经济学家存在意见分歧

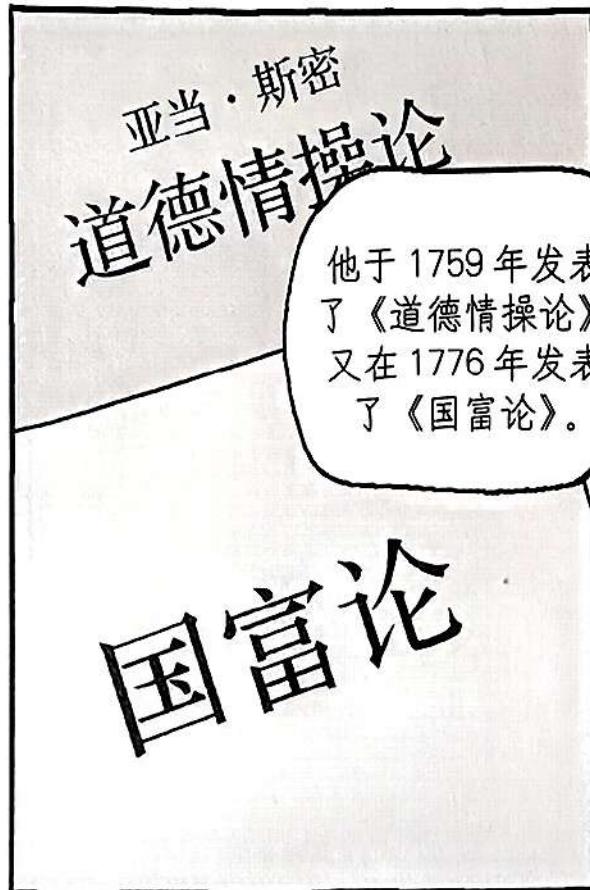
亚当·斯密

亚当·斯密

亚当·斯密（1723—1790）1723年出生于英格兰的一个港口城市柯科迪。他14岁进入格拉斯哥大学学习，17岁进入牛津大学，学习神学、法律、哲学和伦理学。



亚当·斯密



亚当·斯密



18世纪，英国是世界上最富饶的国家。在那个时代，人们认为只有保险箱里的金银是真正的财富。斯密从欧洲大陆旅行归来两年之后，就发表了《国富论》。



亚当·斯密

在书中，他说财富其实蕴藏于人类的劳动力中，所以提高劳动生产率才是国家致富之道。

斯密用一家针厂举例子来说明劳动分工和专业化的重要性。

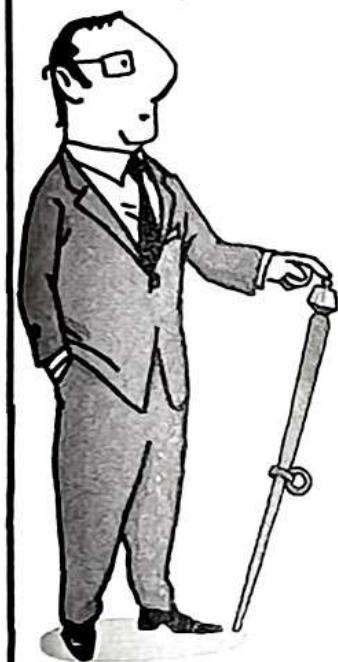


一个人独自劳动，一天可以生产20枚针。



亚当·斯密

但是，当制针的流程被划分为 18 道工序，由 10 个工人分工协作时，他们一天可以生产 48 000 枚针。



1 枚针 = 18 道工序

1 个人 = 每天 20 枚针

10 个人 = 每人每天 4 800 枚针；48 000 枚每天 vs 200 枚每天

规模报酬递增

产出

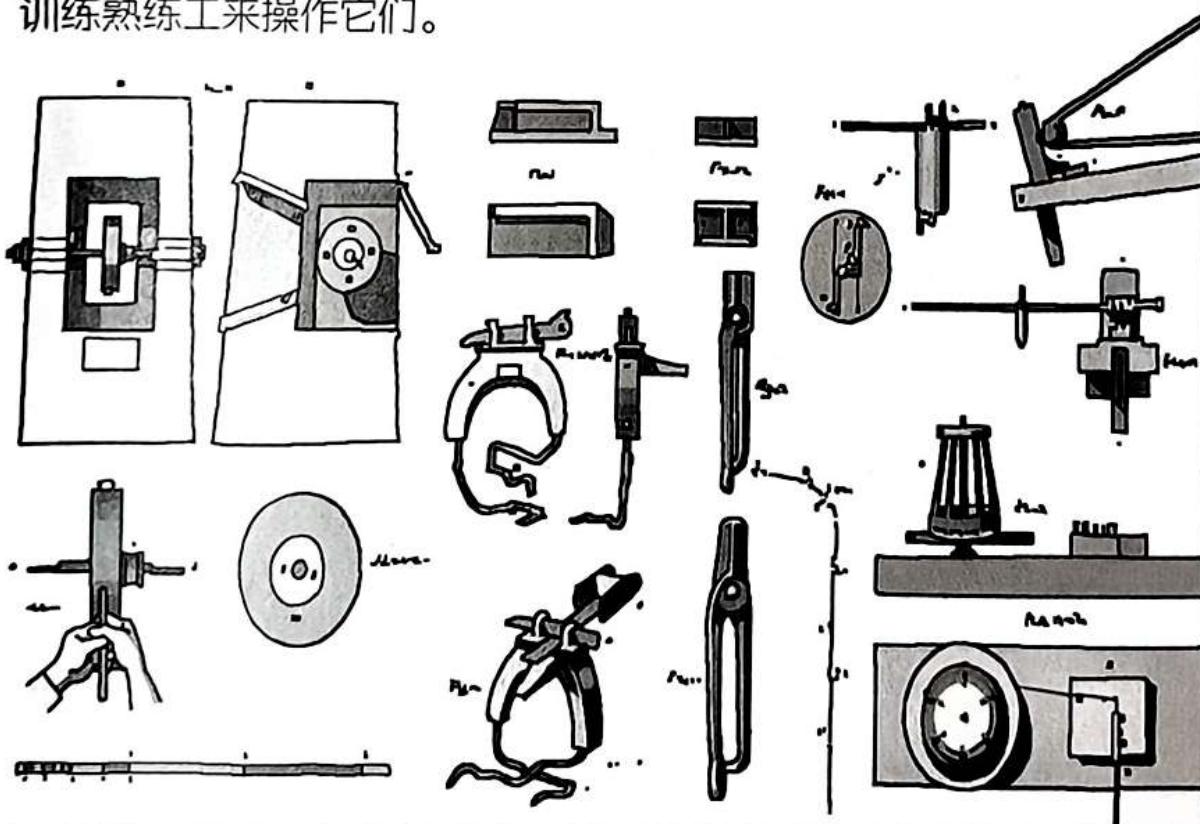
0

投入

规模报酬递增，也称为规模经济，指的是在技术水平不变的条件下，当所有生产要素（如劳动、资本等）都按相同比例增加时，产量的增加比例大于生产要素的增加比例。

亚当·斯密

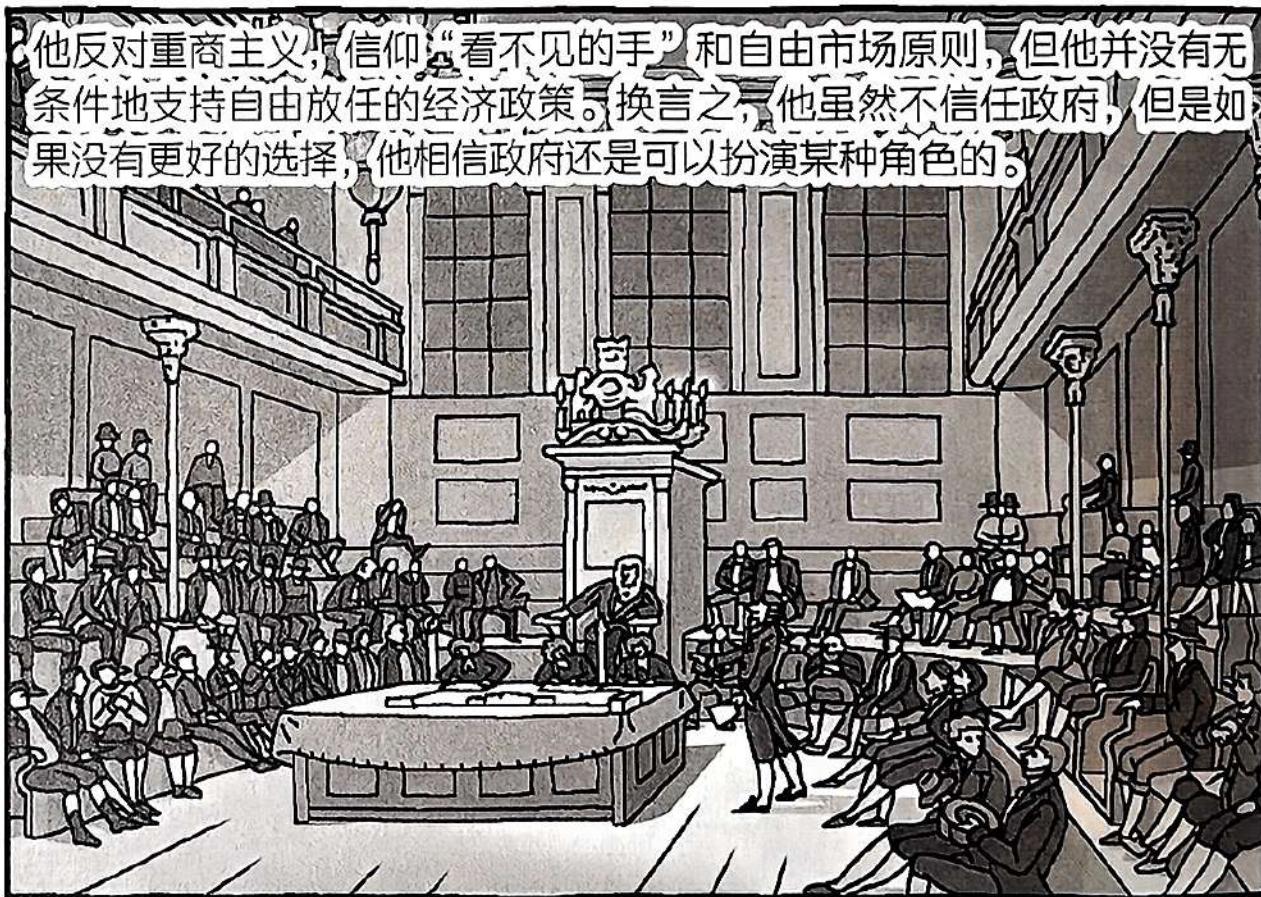
实现这样的效果需要专业化。针厂经理必须为每道工序制造机器，并训练熟练工来操作它们。



斯密也强调市场的重要性：
大规模专业化分工生产出来
的产品得有渠道卖出去。



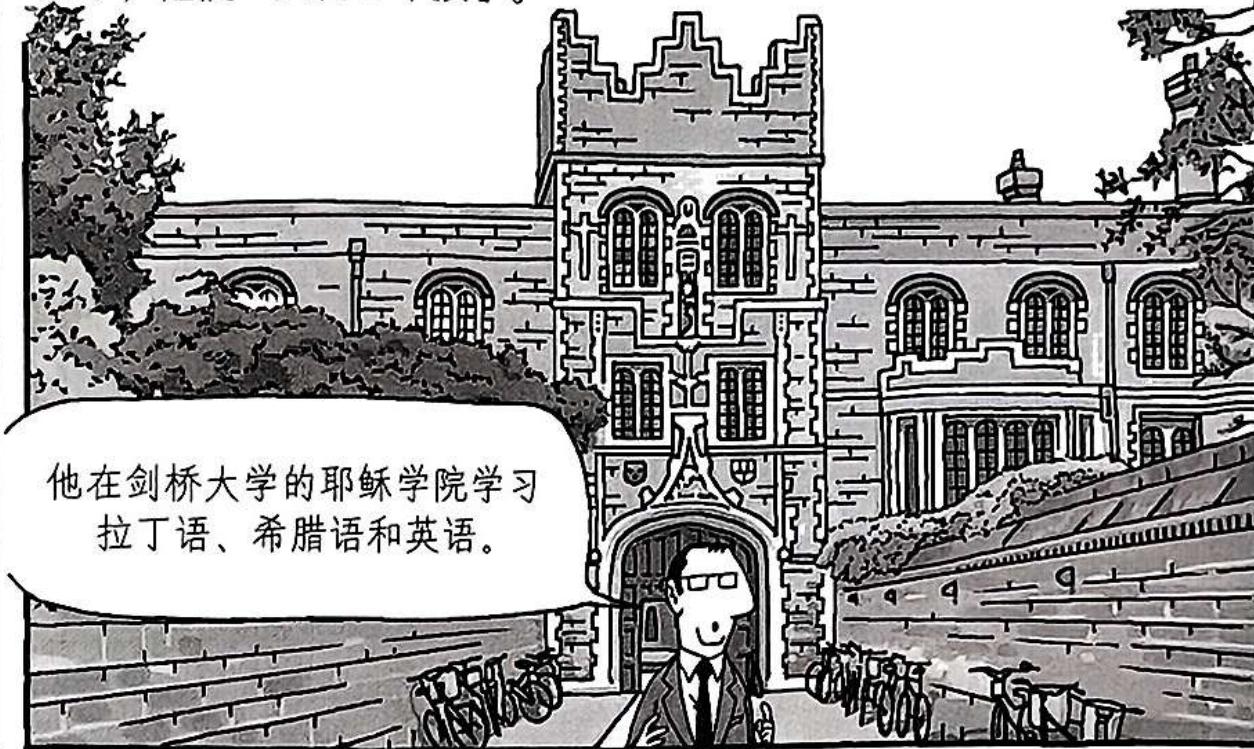
亚当·斯密



托马斯·罗伯特·马尔萨斯

托马斯·罗伯特·马尔萨斯

托马斯·罗伯特·马尔萨斯（1766—1834）出生于英国萨里郡吉尔福德市的一个富裕家庭，他是亨丽埃塔·凯瑟琳和丹尼尔·马尔萨斯的第二个儿子，他们一共有 8 个孩子。



托马斯·罗伯特·马尔萨斯



就在那一年，他发表了《人口论》。

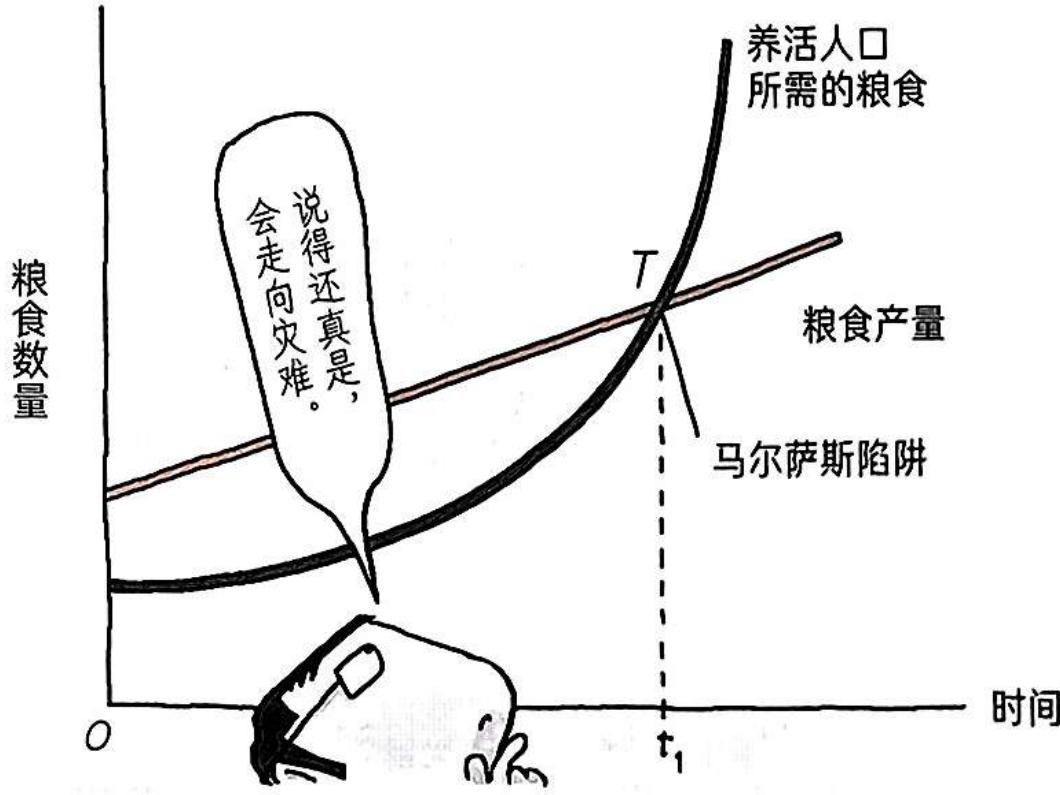
人口论

托马斯·罗伯特·马尔萨斯

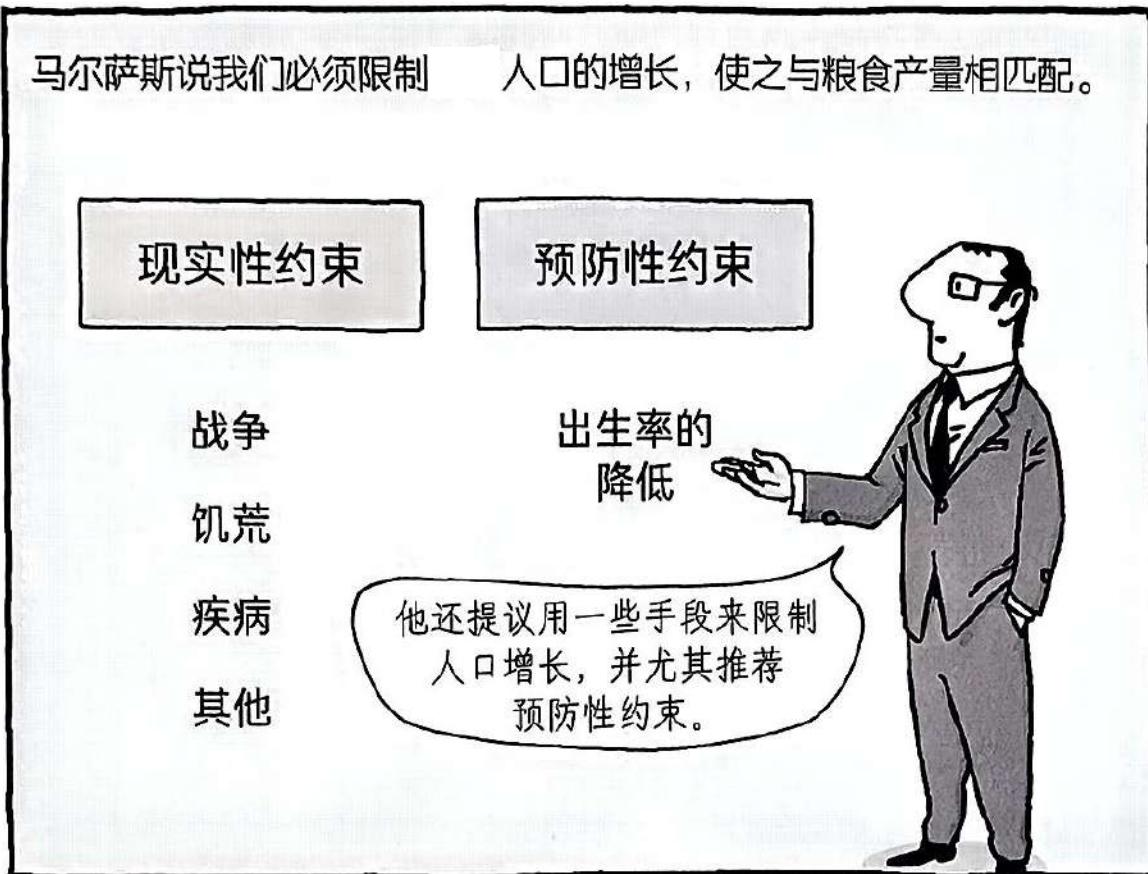
在他之前，人们认为人口增长是一件好事。

托马斯·罗伯特·马尔萨斯

在他的《人口论》里，马尔萨斯说人口是以几何级数增长的，而粮食只以算数级数增长。所以，如果不采取任何措施，世界将因粮食短缺而走向灾难。



托马斯·罗伯特·马尔萨斯



但是，比起他对预防性约束的建议，《人口论》的读者更感兴趣的是他对未来的悲观预言。



托马斯·罗伯特·马尔萨斯

《人口论》因此受到三个方面的批评。

首先，马尔萨斯犯了统计上的错误，他对人口问题的分析并未基于实证数据。美国的人口增长在很大程度上来自移民的流入，但马尔萨斯用出生率和死亡率的差来计算人口增长。



托马斯·罗伯特·马尔萨斯

其次，他未曾预见技术的快速进步，而只是简单地计算了粮食算数级的增长。

如今，英国谷物和小麦的产量超出所需，反而要出口这些粮食。

在美国，农民的人数很少，却养活了所有的美国人。



托马斯·罗伯特·马尔萨斯

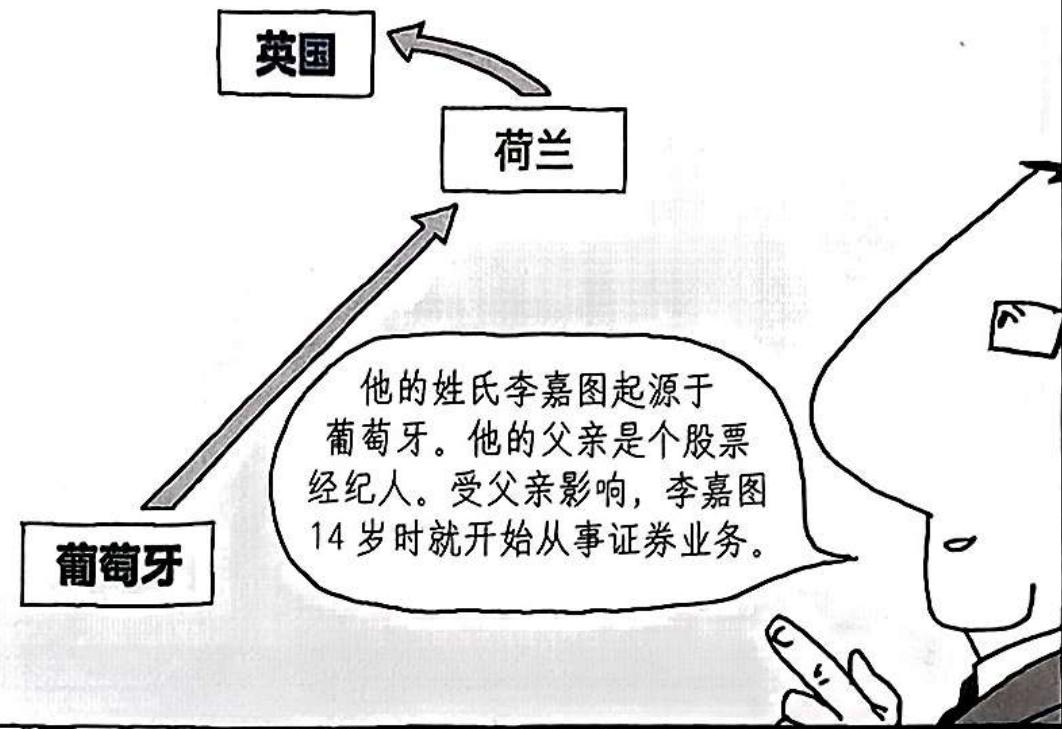
再次，人口增长因为避孕与医疗技术的发展
已经得到了控制。



大卫·李嘉图

大卫·李嘉图

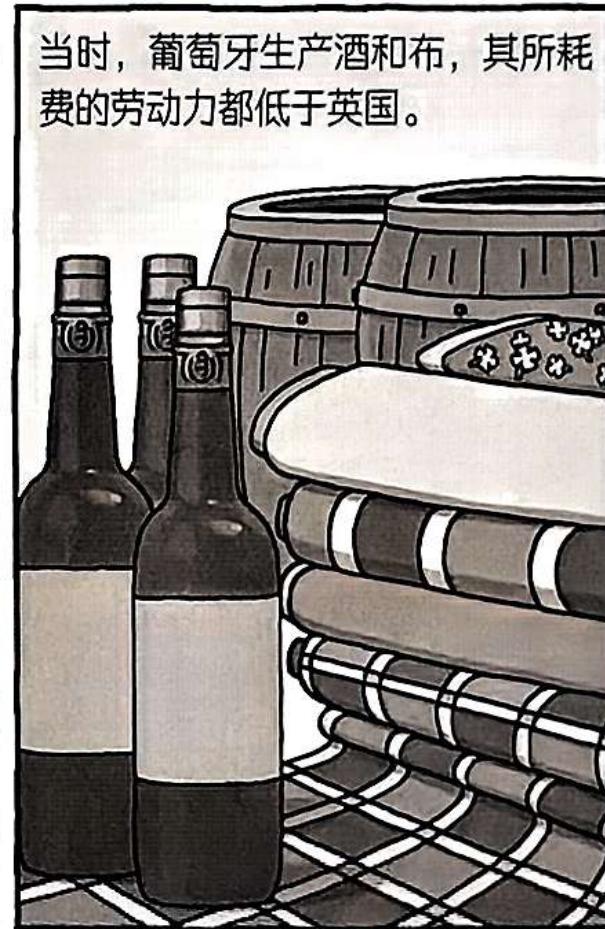
大卫·李嘉图（1772—1823）于1772年出生在英国伦敦的一个塞法迪犹太人家庭。他的家族经由葡萄牙与荷兰来到英格兰，并在那里定居。



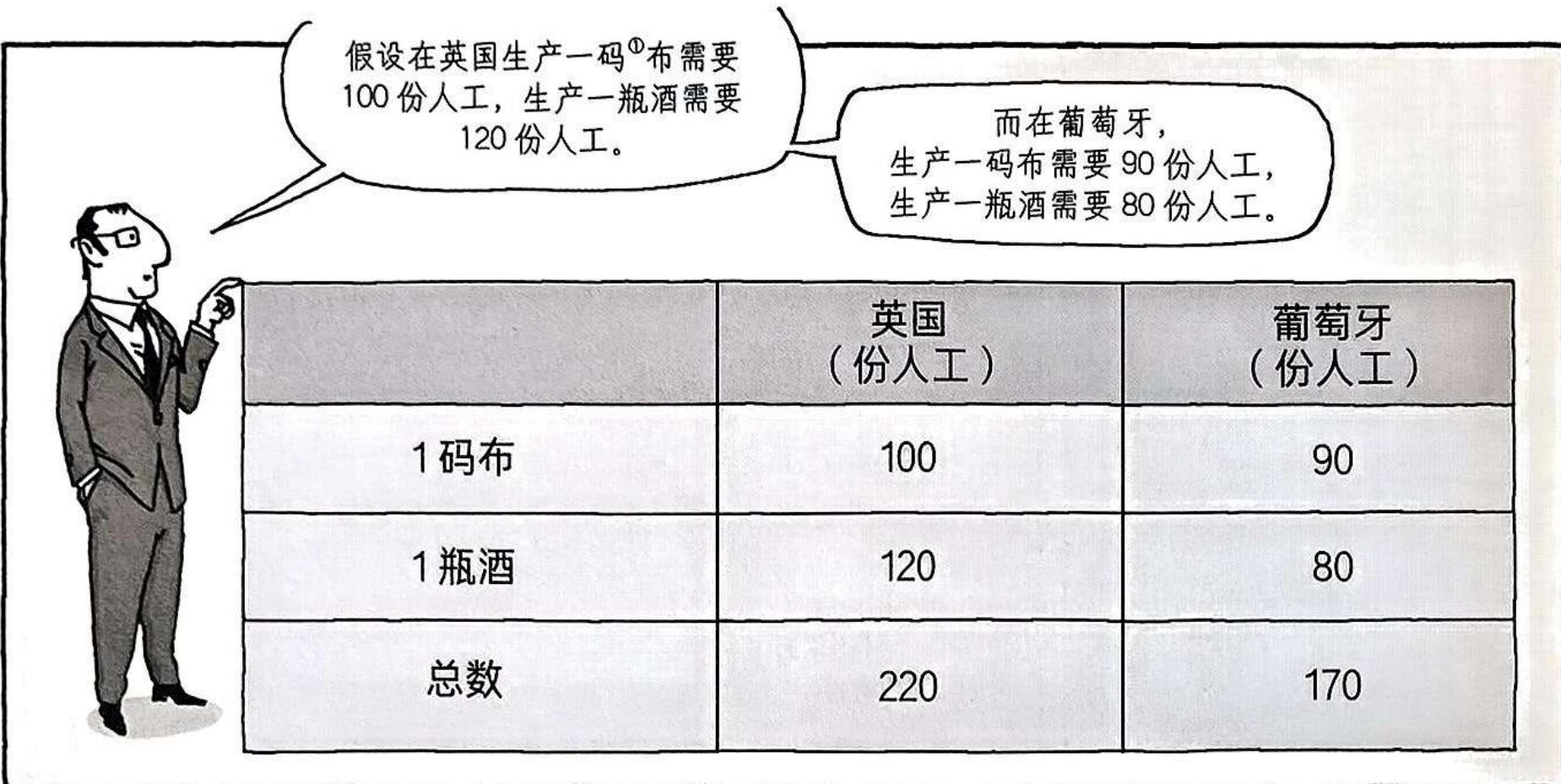
大卫·李嘉图



大卫·李嘉图



大卫·李嘉图



大卫·李嘉图

葡萄牙在两种产品的生产上都具有绝对优势。

绝对优势

按照斯密的绝对优势理论，葡萄牙不需要和英国进行贸易。

但是，李嘉图认为，如果葡萄牙和英国能够各自专注于生产一样东西，然后与对方进行贸易，就能同时增加双方的利润。让我们根据每种产品所耗费的人工来比较一下布和酒的相对成本吧。

英国

1 码布 \approx 0.83 瓶酒

(≈ 100 份人工 $\div 120$ 人工)

葡萄牙

1 码布 \approx 1.1 瓶酒

(≈ 90 份人工 $\div 80$ 份人工)

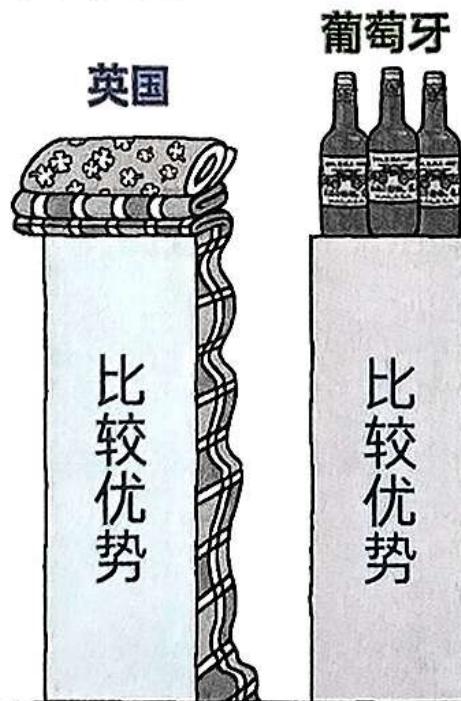
大卫·李嘉图

论1 码布相对于酒的成本，
英国比葡萄牙的成本更低。

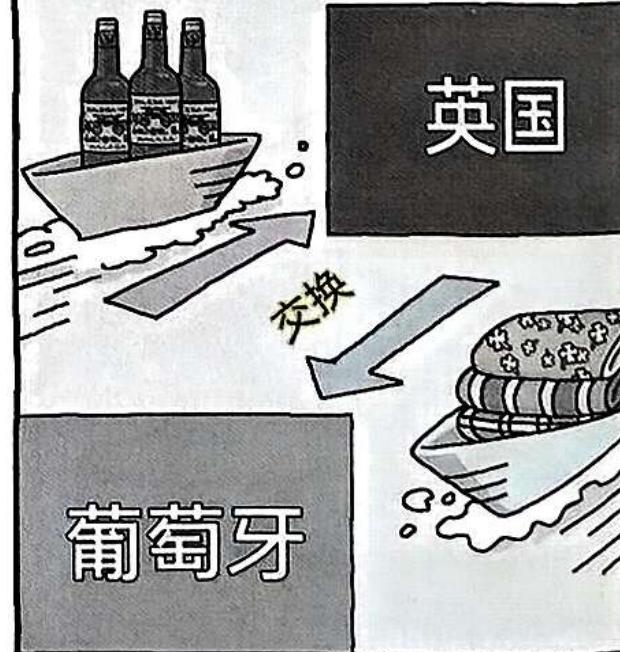
这种产品之间相对成本的低廉，叫作比较优势。



如果由英国专门生产布，葡萄牙专门生产酒，那么它们都可以生产更多产品。



然后，英国人拿布去换葡萄牙的酒，
这就形成了一个双赢的局面。



比较优势是指生产一单位产品的机会成本更低的能力。

大卫·李嘉图

英国花费 220 份人工可以生产 2.2 码布。

葡萄牙可以用 170 份人工生产 2.1 瓶酒。

	英国 (份人工)	葡萄牙 (份人工)
布	2.2 码 (220)	0 码
酒	0 瓶	2.1 瓶 (170)

英国在生产布上具有比较优势，而葡萄牙在生产酒上具有比较优势。

大卫·李嘉图

我们试试让英国用 1 码布去换葡萄牙的一瓶酒。

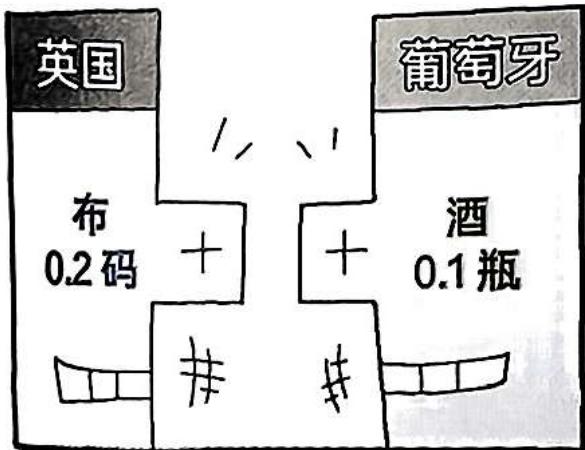
进行贸易之后，
英国有 1.2 码布加 1 瓶酒，
葡萄牙有 1 码布加 1.1 瓶酒。

	英国	葡萄牙
布	1.2 码	1 码
酒	1 瓶	1.1 瓶

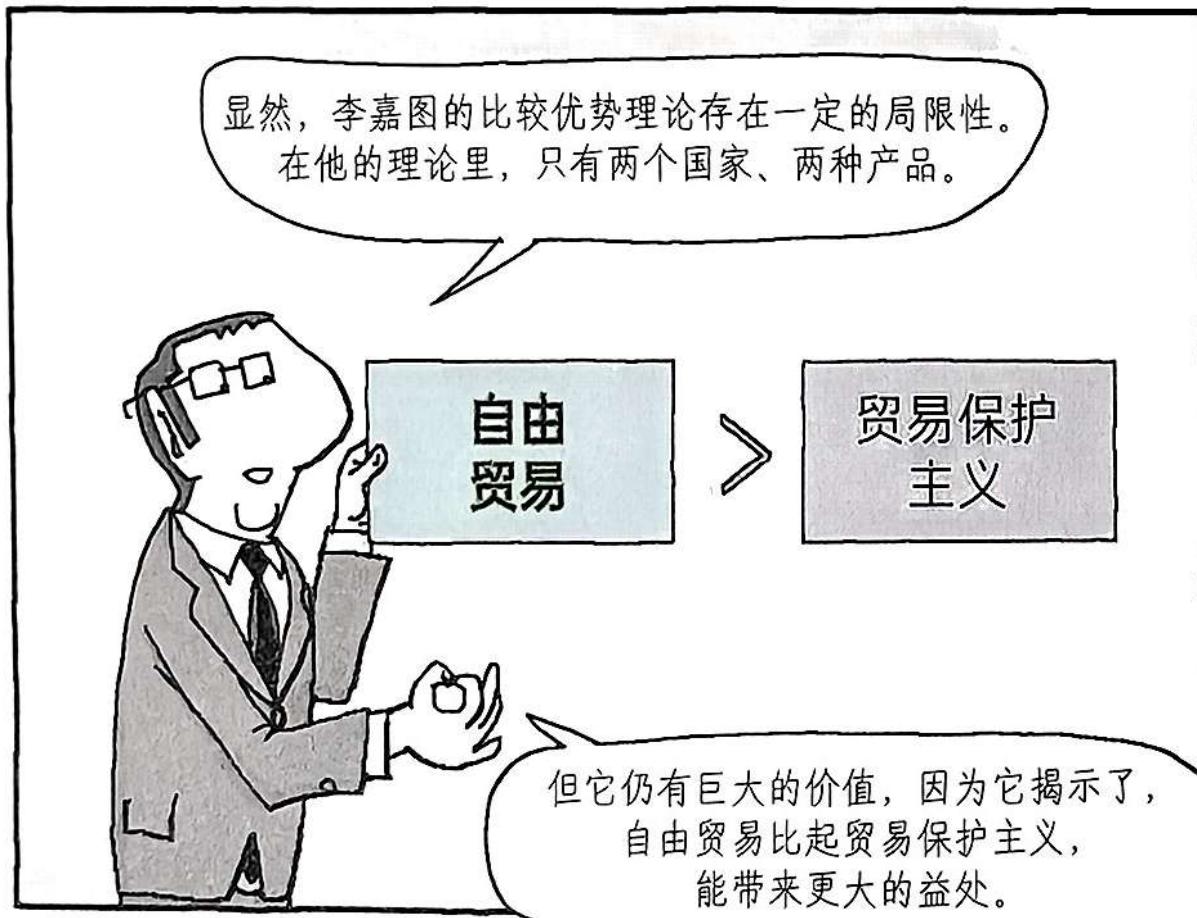
之前，两个国家都拥有一码布和一瓶酒。

大卫·李嘉图

通过贸易，英国额外得到了0.2码布，葡萄牙额外得到了0.1瓶酒。



大卫·李嘉图

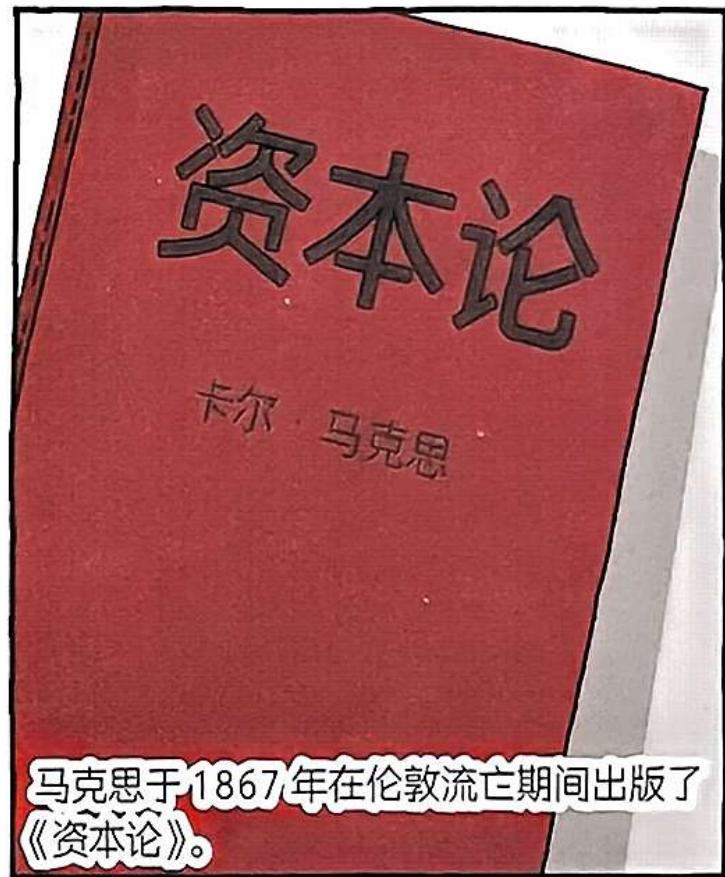


卡尔·马克思

卡尔·马克思



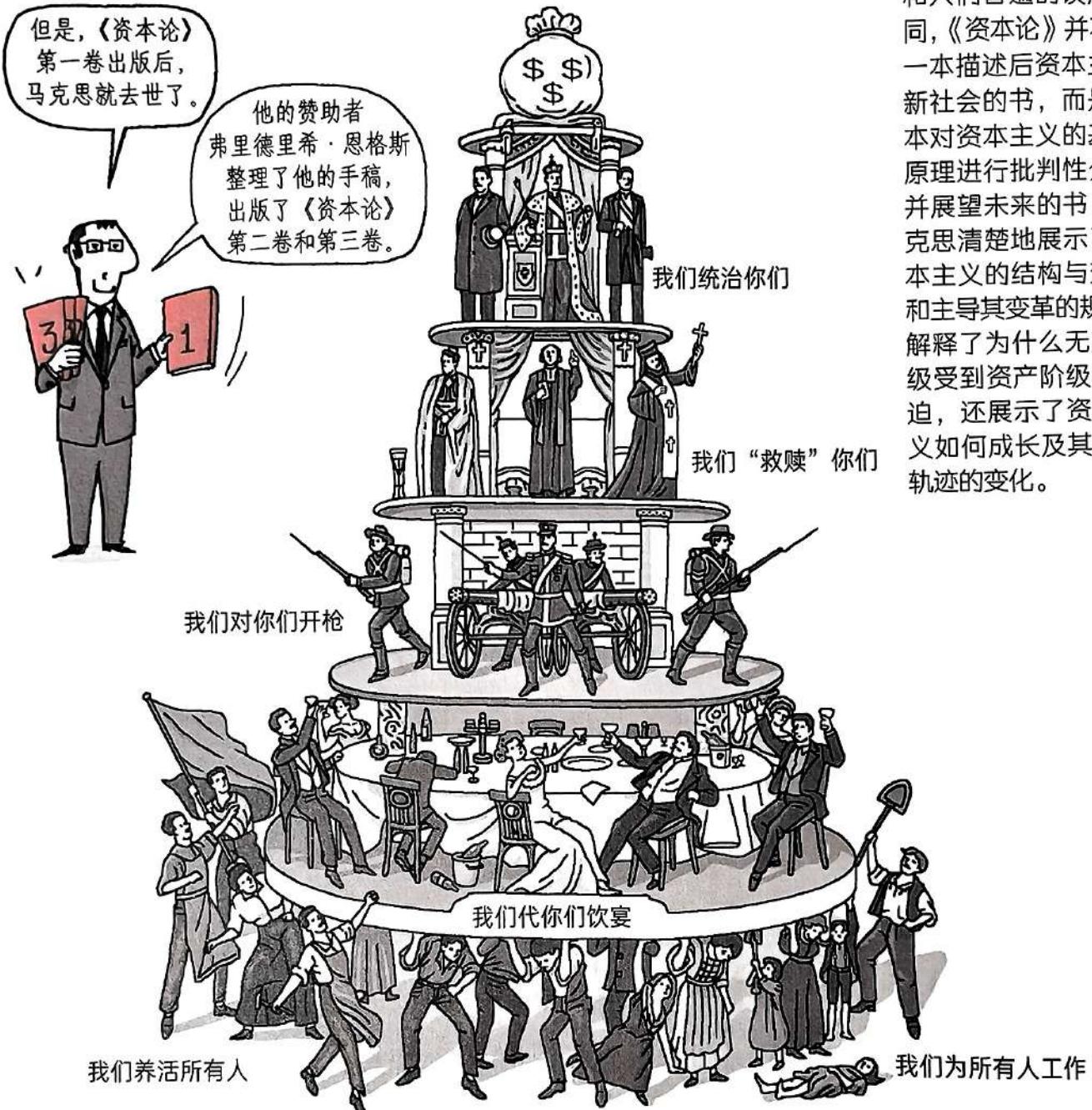
卡尔·马克思



卡尔·马克思



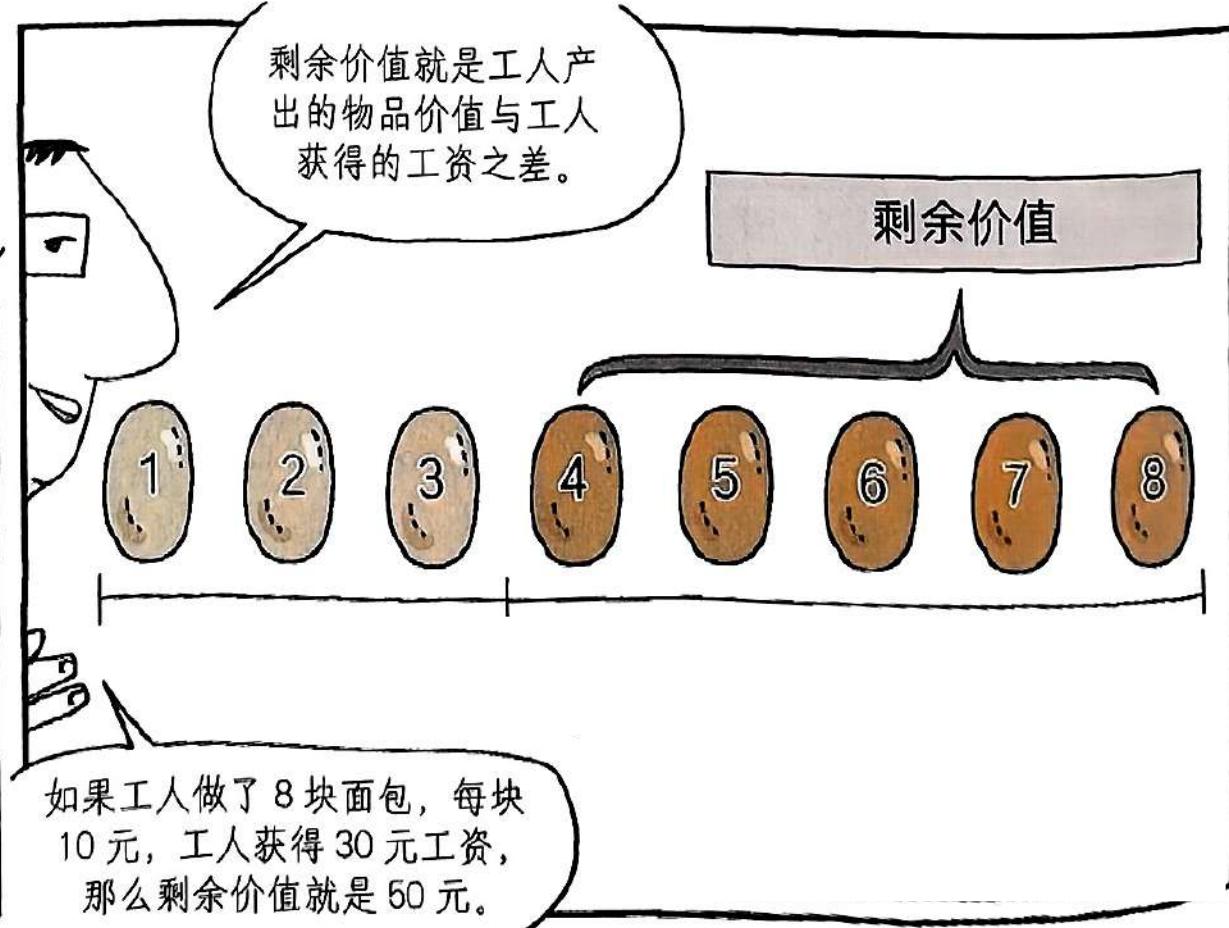
资本主义体系的金字塔



和人们普遍的误解不同,《资本论》并不是一本描述后资本主义新社会的书,而是一本对资本主义的基本原理进行批判性分析并展望未来的书。马克思清楚地展示了资本主义的结构与变革和主导其变革的规律,解释了为什么无产阶级受到资产阶级的压迫,还展示了资本主义如何成长及其发展轨迹的变化。

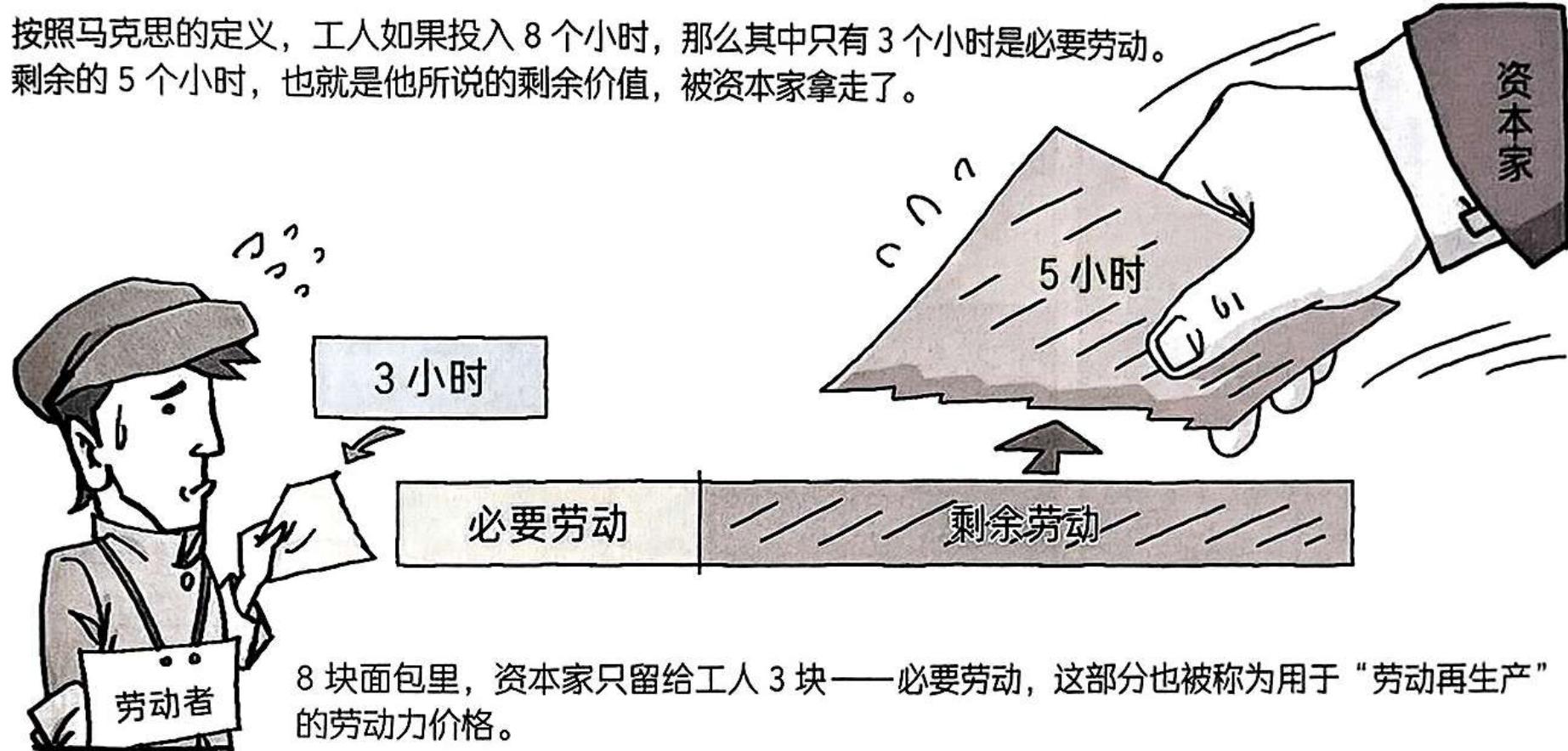
卡尔·马克思

《资本论》的核心是剩余价值理论。马克思相信，物品的价值取决于生产它所需要的劳动力。



卡尔·马克思

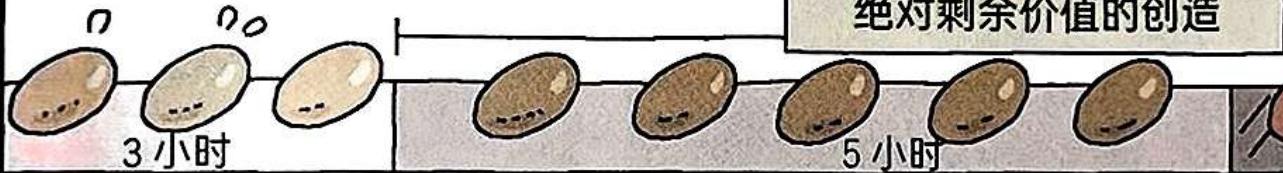
按照马克思的定义，工人如果投入 8 个小时，那么其中只有 3 个小时是必要劳动。剩余的 5 个小时，也就是他所说的剩余价值，被资本家拿走了。



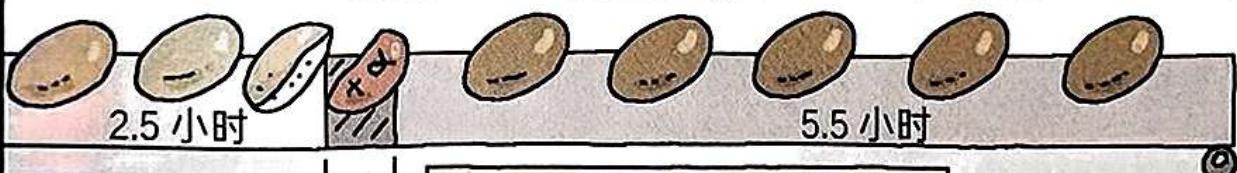
卡尔·马克思

增加剩余价值有两种方式。

第一种方式：我们可以增加工作时间。
这叫作“绝对剩余价值的创造”。



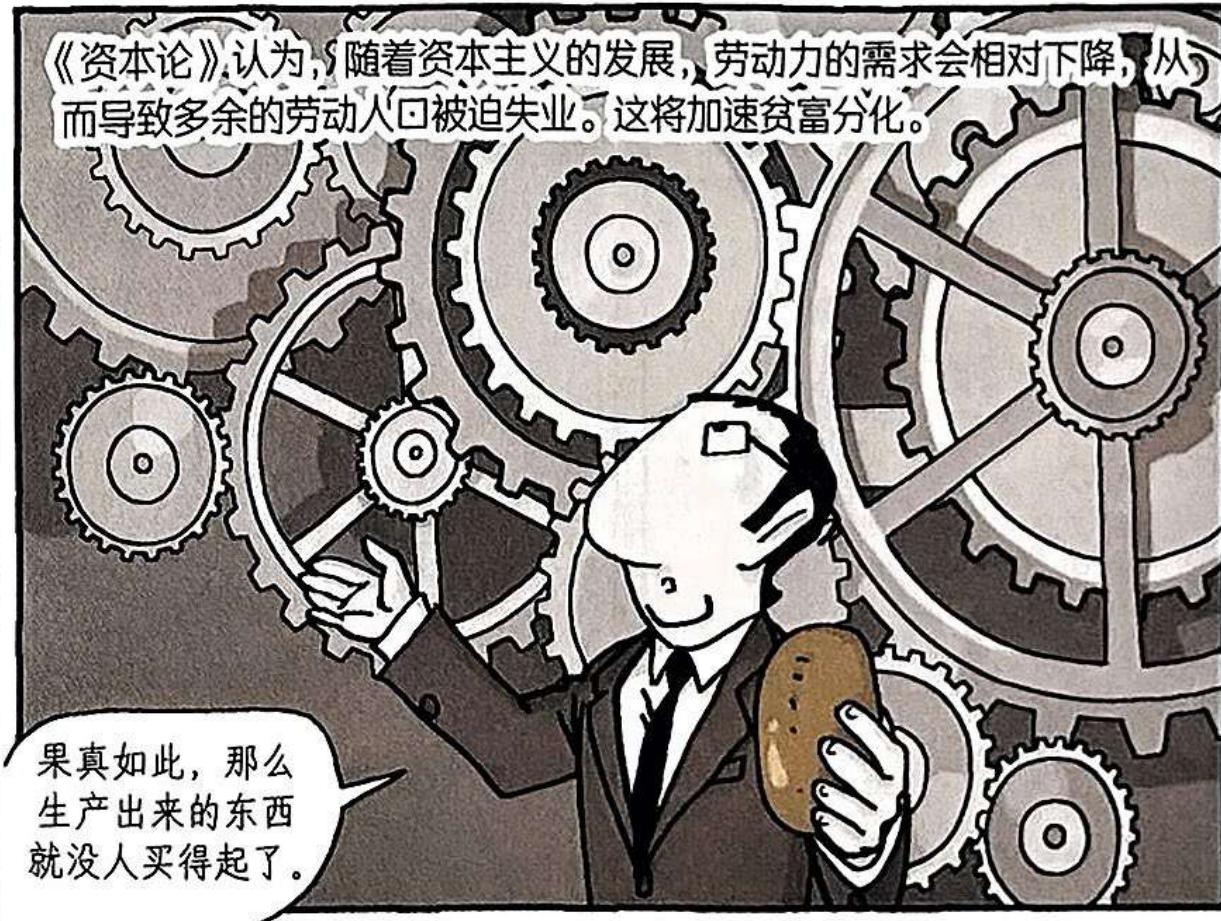
第二种方式：我们可以通过技术进步来提高劳动生产率。
在这种情况下，价值增益中的大部分都将归属于资本家。
这叫作“相对剩余价值的创造”。



在工作日总长度不变的情况下，通过技术进步缩短必要劳动时间，从而延长剩余劳动时间。

卡尔·马克思

无法有效创造剩余价值的资本家将在竞争中落败。所以，按照马克思的说法，不存在好的资本。



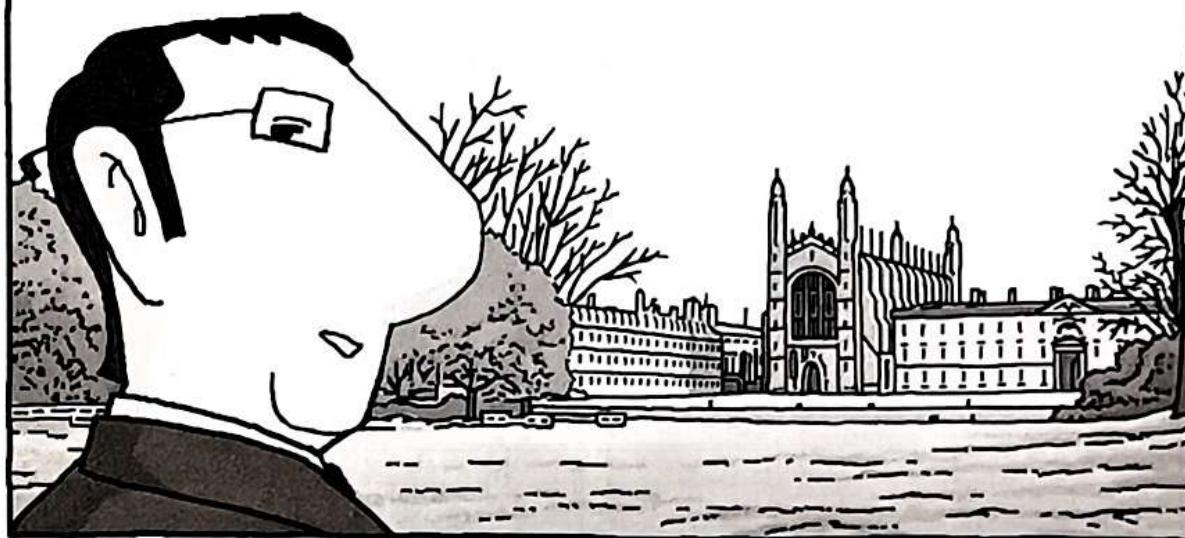
卡尔·马克思



阿尔弗雷德·马歇尔

阿尔弗雷
德·马歇尔

尽管阿尔弗雷德·马歇尔（1842—1924）出生在伦敦的一户贫民家庭，他却在英国剑桥大学创建了经济学系，并为这个学科做出了巨大的贡献。

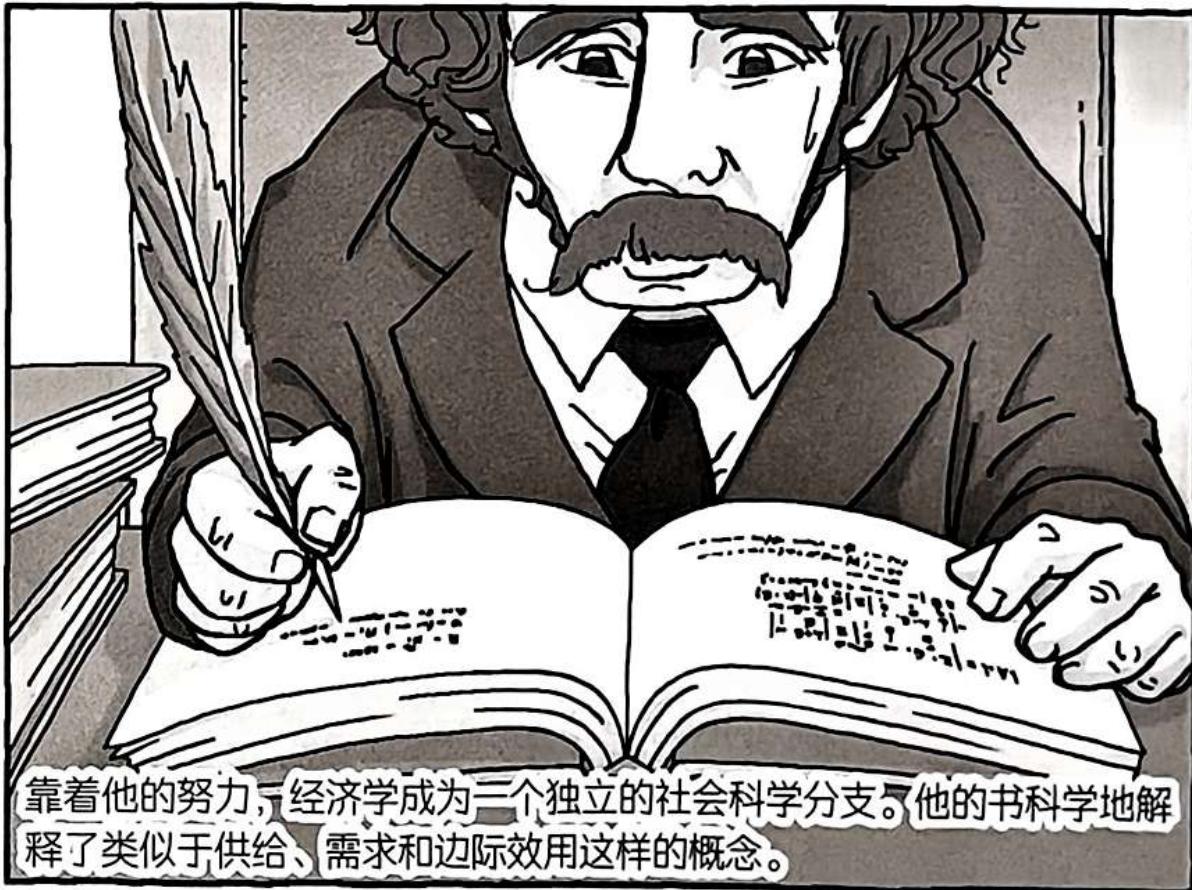


阿尔弗雷德·马歇尔

经济学原理

阿尔弗雷德·马歇尔

1890 年出版《经济学原理》后，他作为经济学家在英国声名鹊起。



阿尔弗雷德·马歇尔



阿尔弗雷德·马歇尔

在马歇尔之前，经济学家是这样解释确定一部手机价格的原则的。

手机的价值取决于生产所投入的劳动力。价值大小与生产所需的劳动时间成正比。

约翰·洛克

亚当·斯密

大卫·李嘉图

阿尔弗雷德·马歇尔



阿尔弗雷德·马歇尔

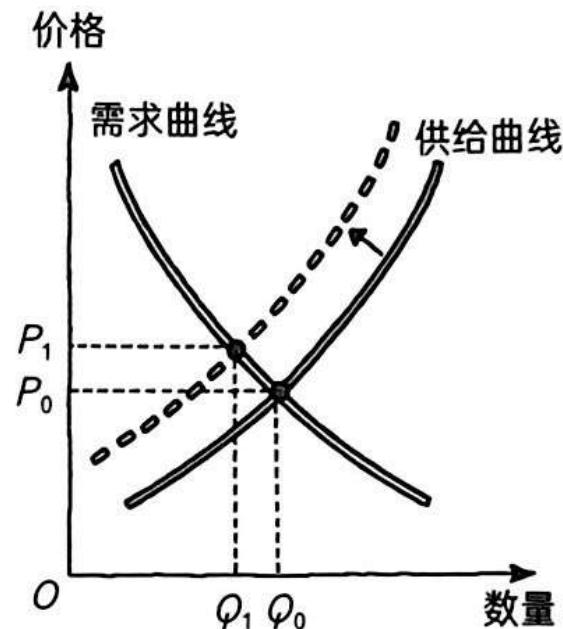


生产成本是生产者愿意出售某一物品的最低价格。

阿尔弗雷德·马歇尔



供给下降, 价格上升, 就像下图这样。



阿尔弗雷德·马歇尔



阿尔弗雷德·马歇尔

当分析某个因素时，其他因素应该被暂时搁置，这种方法有助于确定经济现象间的因果关系。

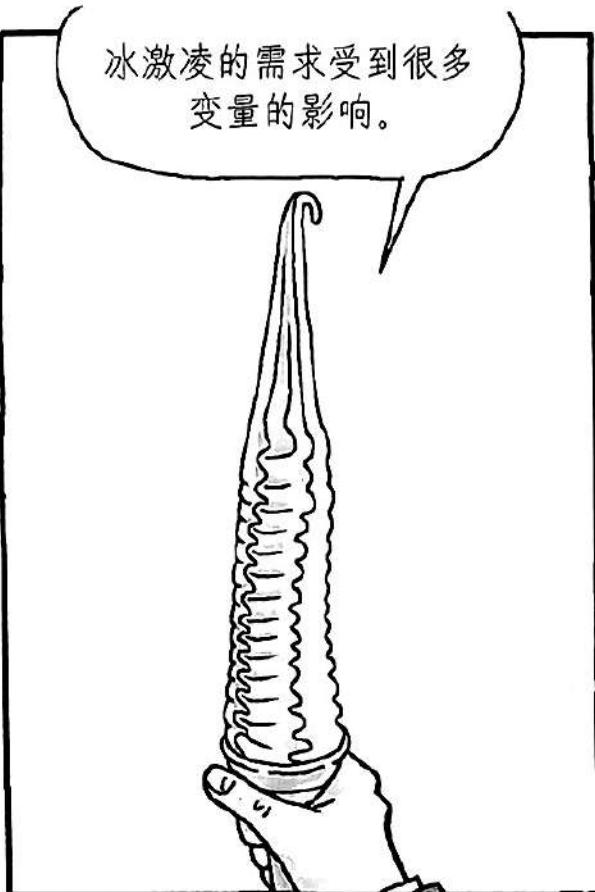


阿尔弗雷德·马歇尔

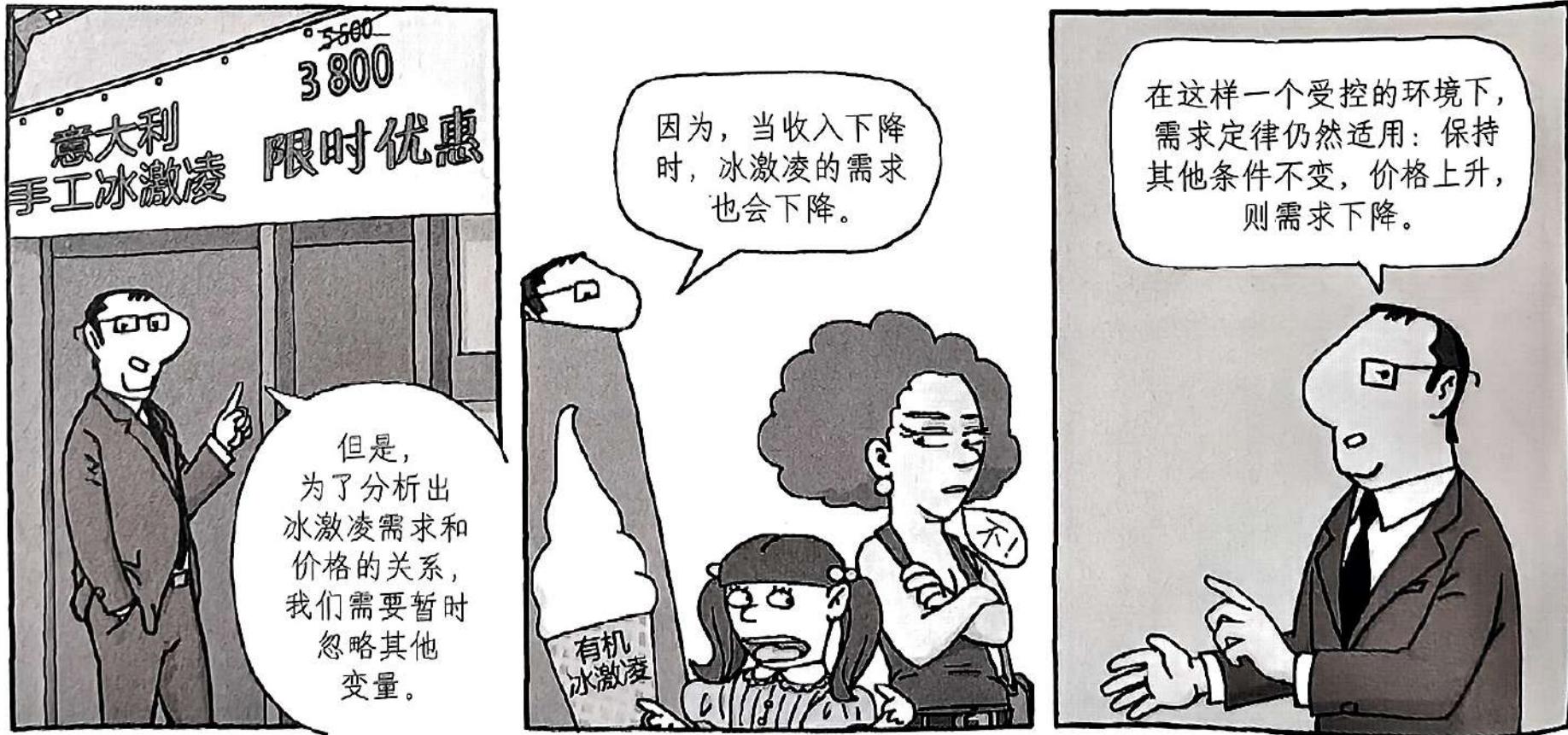
当分析经济现象时，越能把问题聚焦，就越容易获得清晰的答案。

冰激凌的需求受到很多变量的影响。

包括价格、消费者的收入水平、替代商品的价格和人们的偏好。

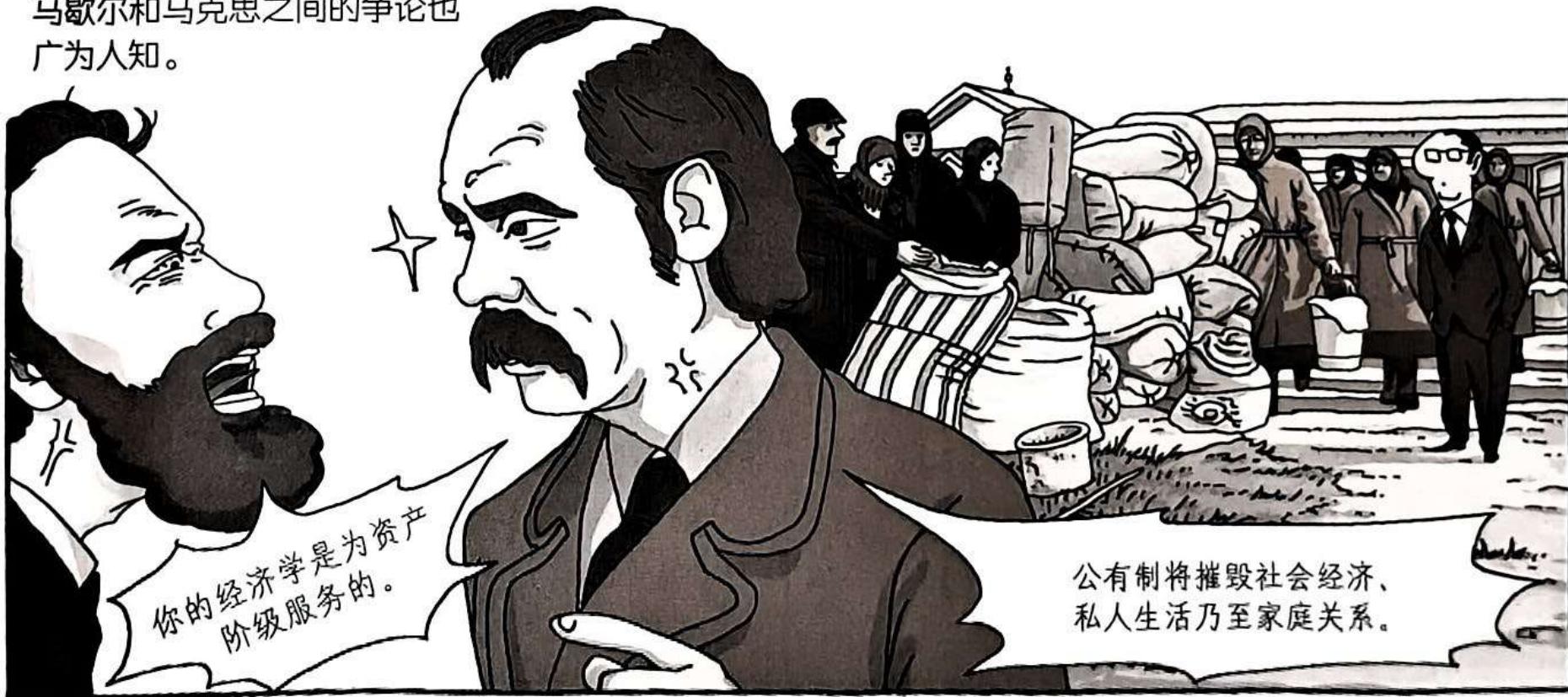


阿尔弗雷德·马歇尔



阿尔弗雷德·马歇尔

马歇尔和马克思之间的争论也广为人知。



约翰·梅纳德·凯恩斯

约翰·梅纳德·凯恩斯



约翰·梅纳德·凯恩斯

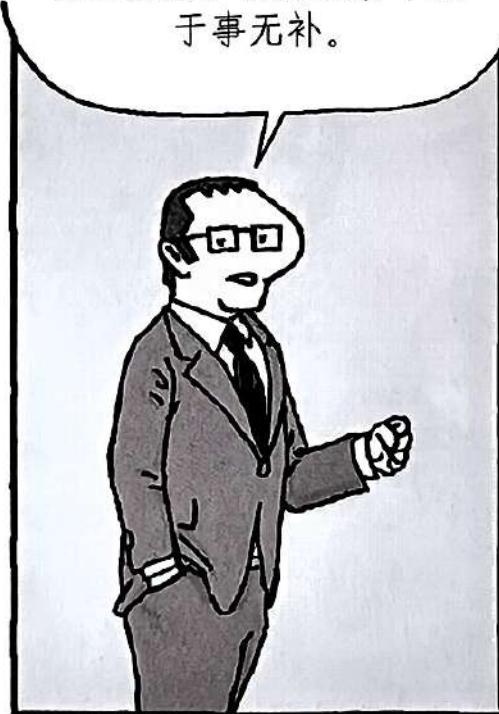


约翰·梅纳德·凯恩斯

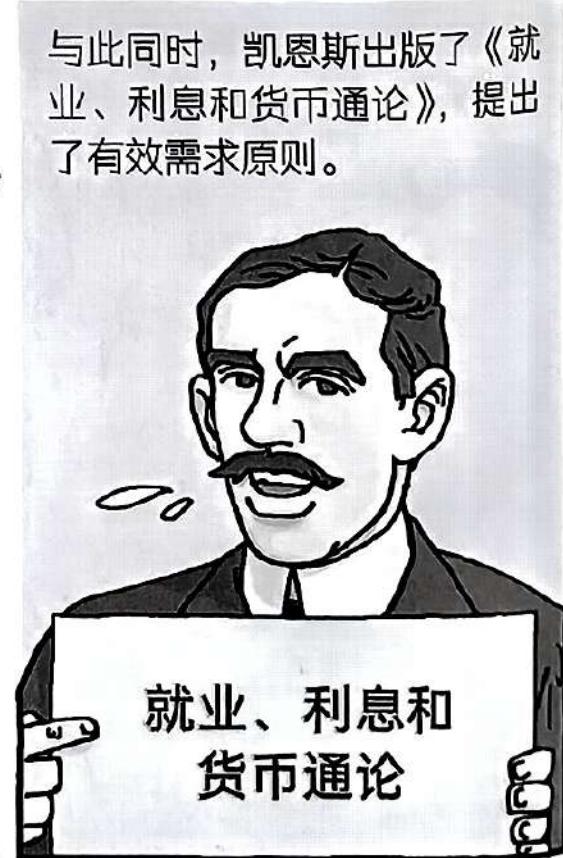
但是，关于大萧条是怎么发生的，我们应该如何应对，没有人给出任何清晰的答案。



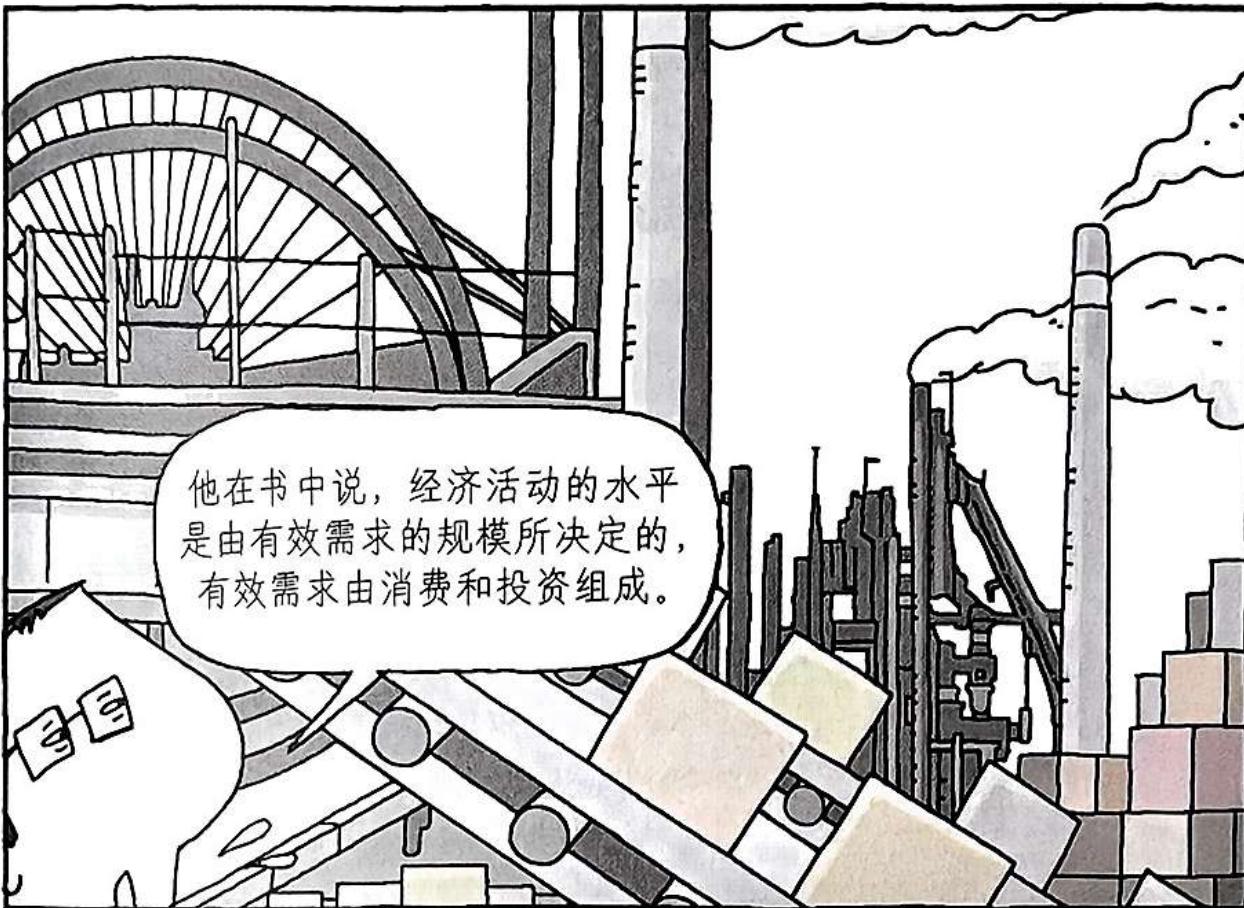
大多数经济学家都受制于陈旧观念，认为政府干预于事无补。



与此同时，凯恩斯出版了《就业、利息和货币通论》，提出了有效需求原则。



约翰·梅纳德·凯恩斯



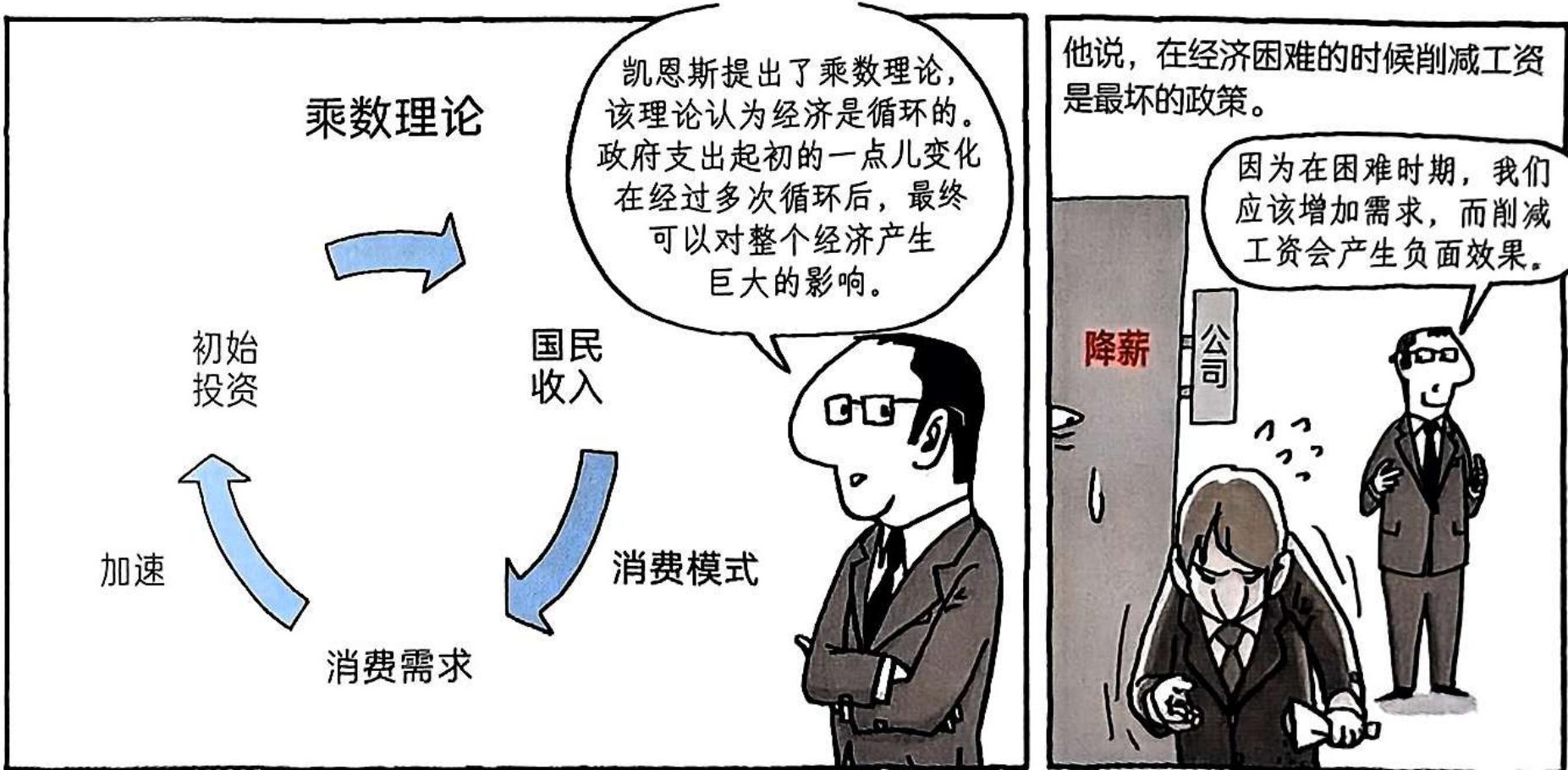
约翰·梅纳德·凯恩斯

凯恩斯用一个有趣的比喻来解释有效需求理论和政府支出的必要性。



这个过程会创造出一系列的经济活动：获得开采权的公司会雇佣工人、购买设备，去进行“挖宝”。一旦这些钞票被挖出来，参与其中的企业和工人就获得了收入。他们会用这些收入去消费，从而刺激更多行业（如食品、服装、娱乐等）的生产和就业。

约翰·梅纳德·凯恩斯



约翰·梅纳德·凯恩斯

当时，经济学的古典学派信奉萨伊定律，认为经济始终处于充分就业状态。



和萨伊不同，凯恩斯说充分就业并不是自动的，而是需要通过政策来实现。



约翰·梅纳德·凯恩斯

凯恩斯还提出，要寻找经济活动背后真正的推动力，应该到人类的生理因素中去寻找，而非耽于数学预测。

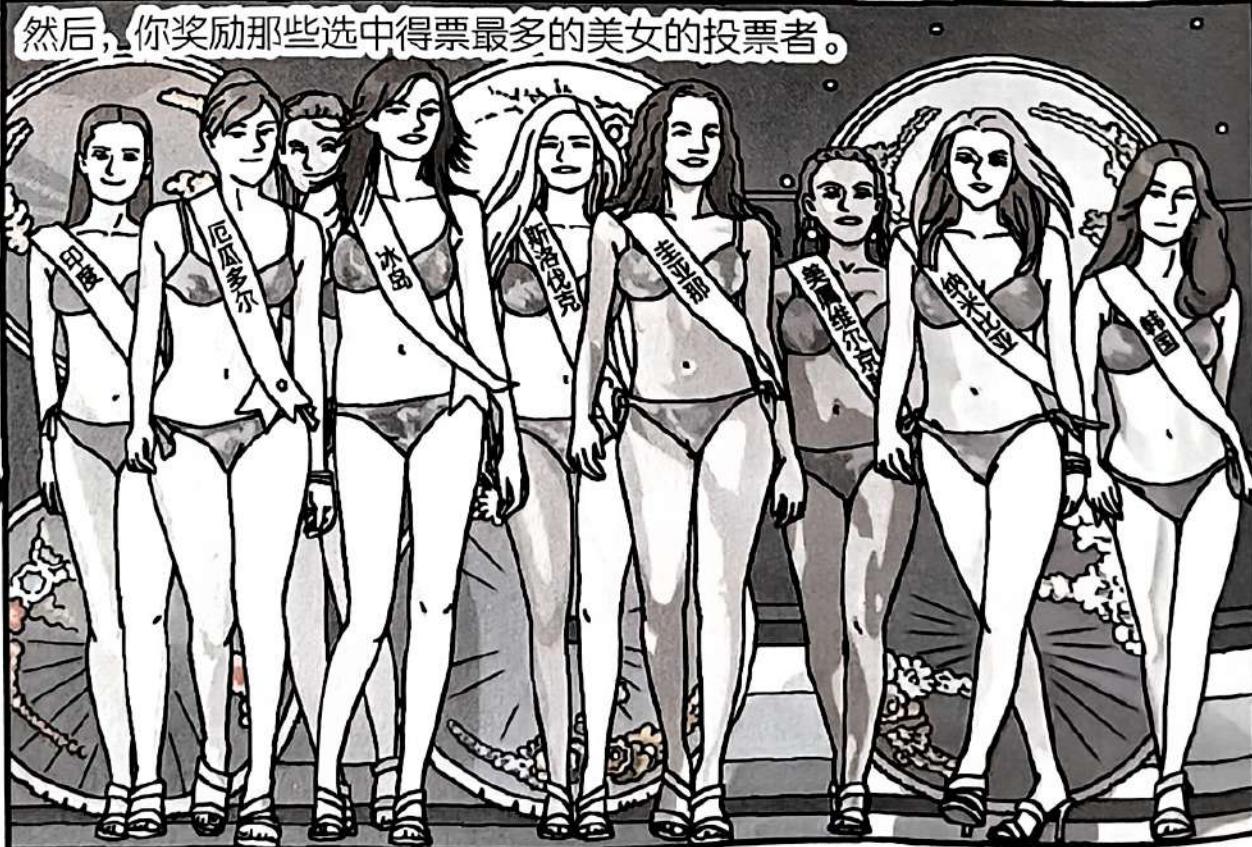
动物精神



约翰·梅纳德·凯恩斯

凯恩斯还曾把股票投资比作选美比赛。

股票投资就像一场选美比赛，你在报纸上刊登 100 张美丽女性的照片，然后让参与者按照美丽程度的顺序选择 6 张照片。



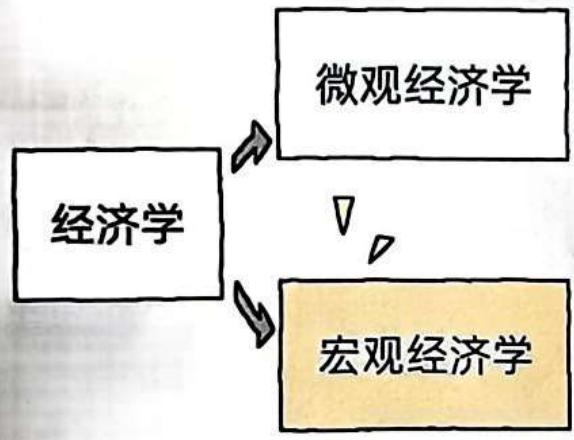
约翰·梅纳德·凯恩斯



这里的挑选，并不是根据个人判断力选出真正最漂亮的，甚至也不是选出平均意义上被认为最漂亮的。我们达到了第三个层次：运用我们的智慧去预测绝大多数人认为绝大多数人认为的看法是什么。而且，还有人会运用到第四、第五甚至更高的层次。

约翰·梅纳德·凯恩斯

凯恩斯开辟了一个新的经济学学科——宏观经济学。



那么宏观经济学分析的就是从大量个体交互而来的一个国家的整体经济。



米尔顿·弗里德曼

米尔顿·弗里德曼

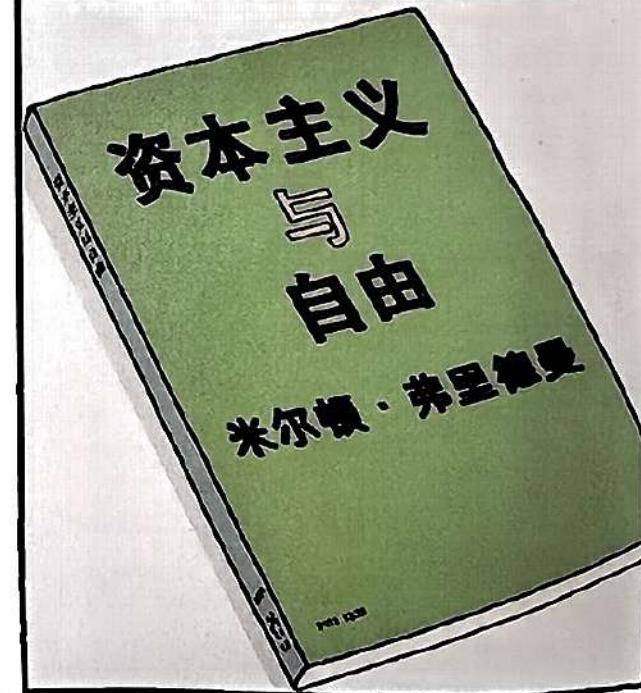


米尔顿·弗里德曼

弗里德曼出身于一个犹太移民家庭。尽管他的家庭非常贫困，但他毕业于罗格斯大学，并获得了芝加哥大学的硕士学位和哥伦比亚大学的博士学位。



弗里德曼在他 1962 年的著作《资本主义与自由》中主张政府应减少干预，扩大个人和市场的自由。



米尔顿·弗里德曼



米尔顿·弗里德曼



米尔顿·弗里德曼

弗里德曼说，尽管政府也是一种帮助我们享受自由的工具，但如果权力过度集中在政客手中，政府就会成为对自由的威胁。



米尔顿·弗里德曼

他对大萧条的看法与凯恩斯截然不同。



换言之，20世纪30年代，大萧条的根源并不是市场经济的内在缺陷，而是错误的政府政策。



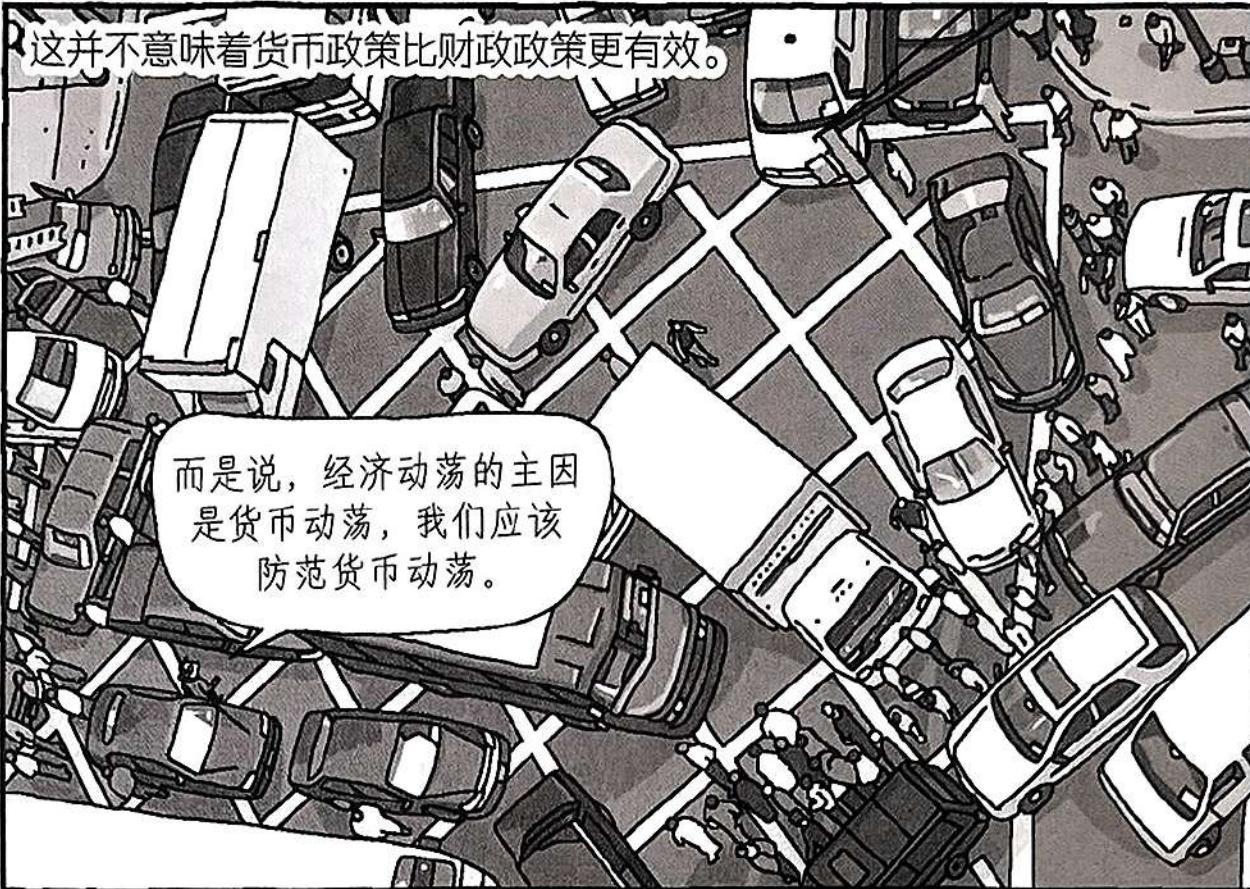
米尔顿·弗里德曼

他指出：“货币供应非常重要。”



这并不意味着货币政策比财政政策更有效。

而是说，经济动荡的主因
是货币动荡，我们应该
防范货币动荡。



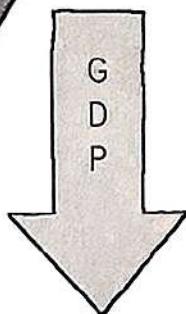
米尔顿·弗里德曼

这一派学术思想把货币供给看作政策的基础，被称为货币主义。

弗里德曼预言凯恩斯主义的经济政策将最终导向滞胀。后来，滞胀果然在 20 世纪 70 年代发生了。

滞胀

滞胀 + 通胀



人们认为他的理论极大地启发了里根经济学和撒切尔主义。



米尔顿·弗里德曼



第四章：像经济学家一样思考

- 经济学思考 1 经济学家的思维方式
- 经济学思考 2 作为科学家的经济学家
- 经济学思考3 作为政策顾问的经济学家
- 经济学思考 4 为什么经济学家存在意见分歧

科学方法

- 经济学家研究经济学的方法与物理学家研究物质或生物学家研究生命的方法非常相似
 - 他们构建理论，搜集数据，然后分析这些数据，尝试验证或推翻他们的理论
 - 经济学家在他们的研究中也采用这种科学方法
- 假设一位经济学家观察到他的国家物价上涨过快，于是他提出了一个理论：物价上涨与过度印钞有关
- 为了验证他的理论，他搜集其他国家的数据，以分析价格上涨与货币流通量之间的关系。通过这种方法，他可以验证或推翻他的理论

科学方法

- 然而，经济学很难做受控实验
- 牛顿可以在实验室里进行实验，但经济学家不能为了研究通胀而操纵一个国家的货币政策
- 因此，经济学家不得不依赖历史经验数据。通过观察历史经验和案例，我们可以了解过去的经济情况并评估经济理论

假设的作用

- 像科学家一样，经济学家用假设来简化复杂的世界，使其更容易理解
- 例如，为了研究国际贸易的影响，他们可能会假设世界上只有两个国家，每个国家只生产两种商品
- 当然，现实世界由上百个国家组成，每个国家生产数于种不同类型的商品。但是，通过假设两个国家和两种商品，他们可以将思维集中在问题的本质
- 一旦他们在想象中的两个国家和两种商品的世界中理解了国际贸易，他们就能更好地理解复杂的现实世界里的国际贸易

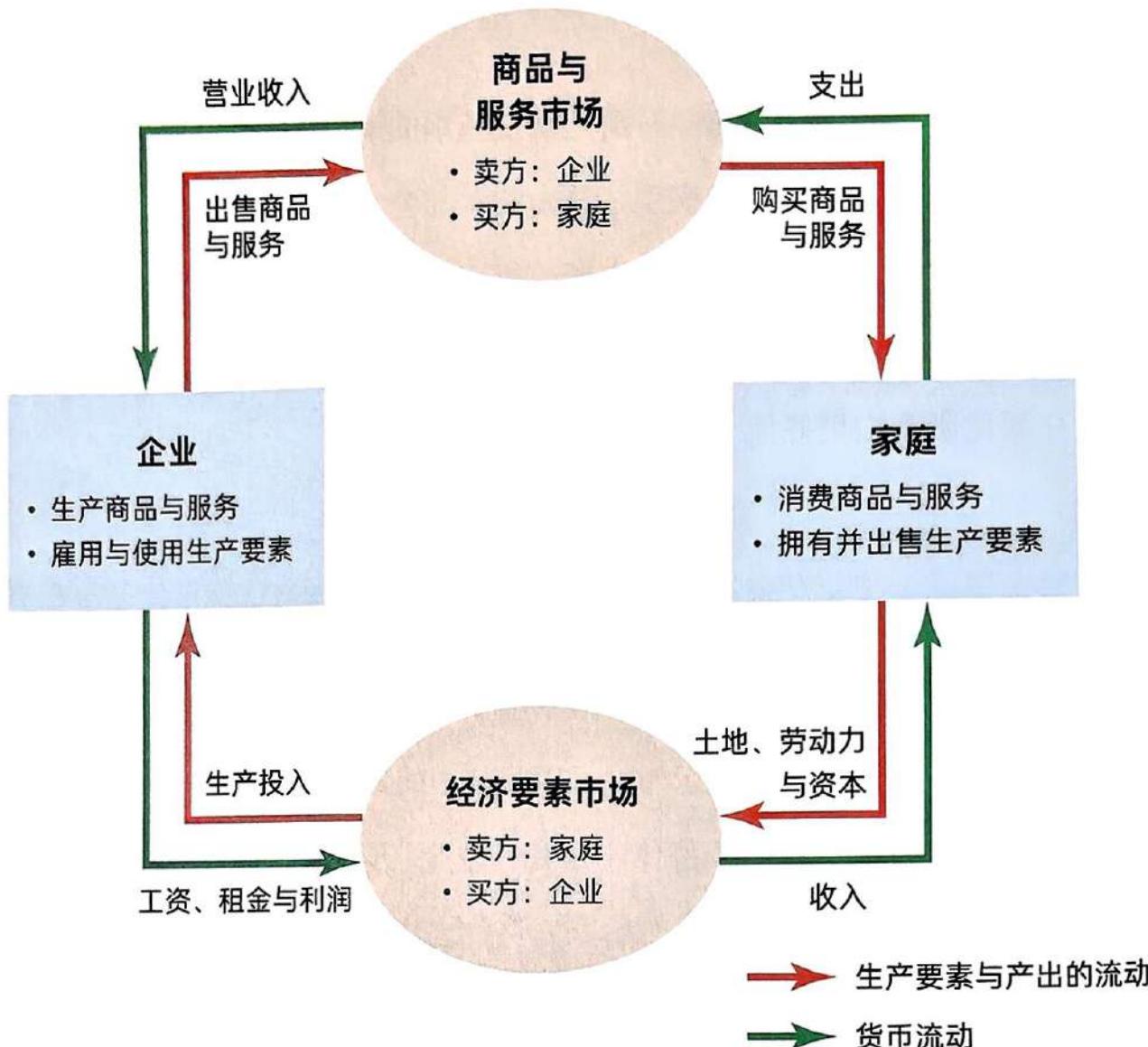
经济模型

- 中学生物学老师使用人体塑料模型教授基本的解剖学知识。同样，经济学家也依靠模型来认知世界
- 这些模型往往由图示与公式组成。经济模型省略了许多细节，以便让我们看到真正重要的内容
- 所有的模型都建立在假设之上，以研究各种经济问题。经济学家的假设省略掉了经济中许多与当前研究问题无关的细节，以在简化版本中更好地理解现实情况

经济学模型1：循环流动图

- 图A所示的循环流动图就是可视化模型，它描述了一个包含大量参与者的经济。它解释了市场经济是怎样运作的，以及其中的参与者是如何互动的
- 在图A里，经济中有两个群体：家庭和企业。企业利用土地、劳动力与资本等生产要素来生产商品和服务，然后家庭消费这些商品和服务
- 家庭在两个市场里与企业互动。在商品与服务市场中，企业是卖方，家庭是买方。在经济要素市场中，家庭是卖方，企业是买方。换句话说，家庭用货币交换商品和服务，它们也提供劳动力作为生产要素。外部箭头表示货币流动，内部箭头表示与货币流动相对应的生产要素与产出的流动。经济学家使用这个循环流动图解释家庭和企业之间发生的所有经济互动

经济学模型1：循环流动图



经济模型 2: 生产可能性边界

- 与循环流动图不同，大多数经济模型是使用数学工具构建的。
- 其中，有一个最简单的模型，叫作生产可能性边界。
- 尽管实际经济会生产成上万种商品和服务，但让我们暂时假设经济只生产两种商品——比如汽车和电脑（如图B所示）。生产可能性边界是一种图示，它描绘了经济在给定的生产要素和技术条件下能够生产的各种产出组合。

经济模型 2: 生产可能性边界

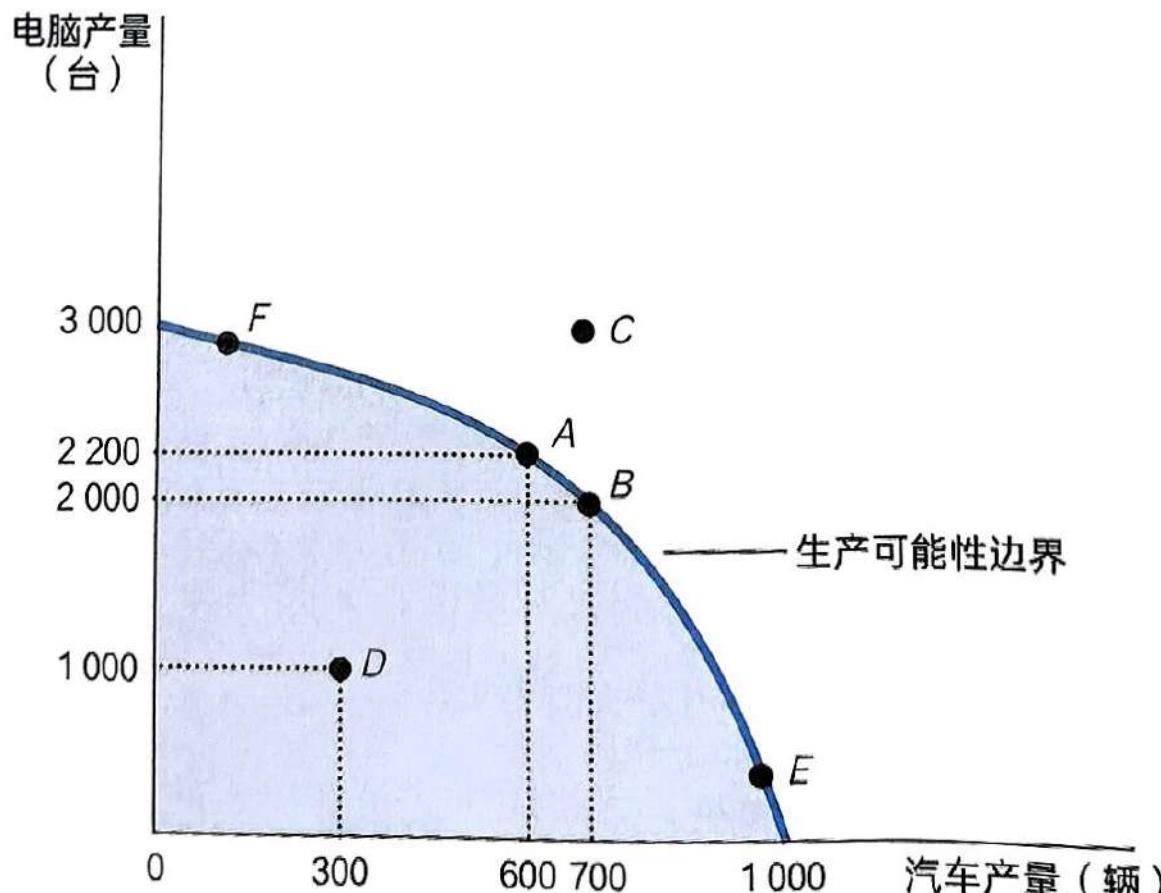


图 B 生产可能性边界

经济模型 2: 生产可能性边界

- 生产可能性边界上的点代表着“有效率”的生产水平
 - 在**A**点, 经济可以生产**600** 辆汽车和**2200** 台电脑
 - 在**B** 点, 它可以生产**700** 辆汽车和**2 000**台电脑
- 边界以内的点代表着“欠效率”的生产水平
 - **D** 点只生产**300** 辆汽车和**1 000** 台电脑, 这代表着一种低效的结果
 - 如果解决了造成低效的原因, 那么经济将从**D**点移动到**A**或**B**点, 使汽车和电脑的产量增加
- 受制于所拥有的资源, 经济无法在边界之外的点进行生产
 - 例如, 无论资源在这两个产业之间如何分配, 经济都无法生产**C**点所代表的汽车和电脑的数量

经济模型 2: 生产可能性边界

- 生产可能性边界体现了社会所面临的一种权衡
 - 例如, 当经济从**A**点移动到**B** 点时, 社会将多生产**100** 辆汽车, 汽车总产量从**600** 辆增加到**700** 辆, 但代价是减少了**200** 台电脑, 电脑产量从**2200** 台减少到**2 000** 台
 - 当社会从**A** 点移动到**B** 点时, 它放弃了**200** 台电脑来获得**100** 辆额外的汽车。因此, **100** 辆汽车的机会成本是**200** 台电脑。换句话说, 每辆汽车的机会成本是两台电脑
 - 社会为了获得一辆汽车而放弃的电脑数量(机会成本)就等于生产可能性边界的斜率
- 生产可能性边界显示了一个商品用另一个商品为度量单位的机会成本
 - 生产可能性边界呈现弯曲的外凸形状。它不是线性的, 因为在这个经济中, 汽车的机会成本(以电脑数量来度量)并不是恒定的
 - 在**E**点, 当经济生产了更多的汽车和较少的电脑(边界陡峭)时, 一辆汽车的机会成本是最高的
 - 换句话说, 当经济将大部分资源用于汽车制造时, 连最适合制造电脑的资源都被用于汽车产业。结果, 每生产一辆额外的汽车就要承受电脑产量的大幅损失

经济模型 2: 生产可能性边界

- 当经济生产较少的汽车和较多的电脑时（如F点所示，边界较为平缓），一辆汽车的机会成本比较较低。换句话说，如果经济将大部分资源用于制造电脑，这时，连最适合制造汽车的资源也被用于电脑的生产，那么要生产一台额外的电脑，就要放弃很多汽车；而生产汽车所要放弃的电脑数量就比较少
- 生产可能性边界简化了复杂的经济，以突出一些重要的经济原理，比如稀缺性、效率、权衡、机会成本和经济增长。

微观经济学和宏观经济学

- 经济学有若干个分支领域
 - 有些领域研究个人和企业的决策过程，正如我们在第一章中学到的那样
 - 另一些领域研究企业和家庭在商品与服务市场中的相互作用，就像我们在第二章中所看到的那样
 - 或者像第三章中所看到的那样，研究整个经济的流动
- 在更高的层次上，经济学分为微观经济学和宏观经济学
 - 微观经济学是研究个体、群体或企业层面上的经济学，研究它们如何做出决策以及它们在市场中的相互作用而宏观经济学研究一个国家的整体经济
 - 微观经济学研究管制对住房市场的影响，进口汽车对本国汽车产业的影响，义务教育对人民生活水平的影响，等等
 - 而宏观经济学研究政府债务的影响，失业率的长期变化，比较各种改善民生的经济政策，等等

微观经济学和宏观经济学

- 这两个分支是紧密联系在一起的。驱动国家经济变化的是无数企业与家庭的决策。所以，要理解宏观经济，就得好好理解微观经济学。比如，为了理解所得税率的降低对整体生产活动的影响，就得研究这个政策如何影响一个个家庭的消费决策。

小结

- 大多数经济学家都认同，基于以下逻辑，社会在短期内面临通胀与失业之间的权衡取舍
- 货币供应量的增加会导致总体支出的增加，进而推高人们对商品与服务的需求
- 需求的增加促使企业提高商品和服务的价格，同时企业还要雇用更多的人手来应对产量的扩张
- 随着更多的人被雇用，失业率下降了。政策制定者通过各种政策手段来利用这一短期取舍。通过控制政府支出、税收和货币流通量，他们可以在短期内对就业率和通胀率进行调节

第四章：像经济学家一样思考

- 经济学思考 1 经济学家的思维方式
- 经济学思考 2 作为科学家的经济学家
- 经济学思考3 作为政策顾问的经济学家
- 经济学思考 4 为什么经济学家存在意见分歧

作为政策顾问的经济学家

- 当经济学家在解释青年的高失业率时，他们扮演的是科学家的角色
- 而当他们试图回答“政府应该做什么来提高青年经济福利”时，他们扮演的就是政策顾问的角色
- 为了明确经济学家的这两种角色，让我们来研究一下他们各自的话术。下面是两种角色围绕最低工资法的一段对话。
 - **A**:最低工资法会导致失业
 - **B**:政府应该提高最低工资
 - **A**的说话方式就像一个科学家，因为他正在描述世界如何运作
 - **B**的说话方式像一个政策顾问，他提供的是如何改善世界的建议

作为政策顾问的经济学家

- 当学习经济学时，我们应该记住实证陈述和规范陈述之间的区别。经济学的很大一部分是实证的：它只是试图解释经济如何运作。然而，经济学的使用者通常有着规范性的目标：他们还希望了解如何改善经济
- 发表规范陈述的经济学家所扮演的角色并不是科学家，而是政策顾问

第四章：像经济学家一样思考

- 经济学思考 1 经济学家的思维方式
- 经济学思考 2 作为科学家的经济学家
- 经济学思考3 作为政策顾问的经济学家
- 经济学思考 4 为什么经济学家存在意见分歧

为什么经济学家存在意见分歧

- 萧伯纳曾经戏谑道：“所有的经济学家都排成一排也无法达成一个结论。”美国前总统罗纳德·里根也曾说：“如果你向经济学家提100个问题，那么你将会得到3 000个不同的答案。”为什么经济学家总向政策制定者提供相互冲突的建议呢？
- 这有两个基本原因。首先，不同的经济学家对世界的运作方式有不同的理解。其次，他们有不同的价值观，所以他们对经济政策应该达成什么目标也有分歧。

科学判断的差异

- 经济学家观点的差异可能来自他们对经济理论和变量重要性的不同判断
 - 例如，政府可能试图通过征税来促使人们存钱。一些经济学家可能会建议，应根据每个家庭的收入水平征税，其他人则坚持应根据消费水平征税。对消费而非收入征税会导致更多的储蓄，因为用于储蓄的收入可以免于征税，而储蓄的增加将导致生产力和生活水平的提高
 - 但是，支持前一种方法的经济学家仍然会坚持说，针对消费而非收入来征税不会导致储蓄的大幅度增加——他们认为储蓄对税收激励的反应是有限的，所以他们对哪种税制更好的观点存在差异

感知与现实

- 由于科学判断和价值观的差异，经济学家之间的分歧是不可避免的，但我们不应过分夸大分歧的程度。例如，大多数经济学家都反对租金限制和贸易壁垒。然而，尽管有这样一致的反对意见，但租金限制和贸易壁垒仍在实施。
- 大多数经济学家都认为，对房租设置上限会同时降低可租房屋的数量和质掀。这种管制的目的是保护经济上的弱势群体，但它的代价非常高。尽管大多数经济学家都反对这一政策，但许多城市的政策制定者还是为房租设置了上限。大多数经济学家也认为关税和进口配额会降低总体的经济福利。但许多国家的政府和议会还是出台了法规，限制某些商品与服务的进口。

感知与现实

- 既然专家都反对如租金管制和贸易壁垒这样的政策，为什么这些政策还会继续存在呢？这既可能是因为现实政治的阻碍，也可能是因为经济学家还没有说服 足够多的公众，没有让公众认识到这些政策是不可取的。这本书的一个目的就是帮助你理解经济学家对这些主题的观点。我们在第五章将一起看一看这些大多数 经济学家都认同的观点。

思考题

1. 经济模型是

- a.** 一个复现了国家经济功能的机械模型
- b.** 对实体经济一个详细而精确的描述
- c.** 简化版的现实
- d.** 一段预测经济的计算机程序

思考题

2. 在循环流程图的经济要素市场中
- a. 家庭是卖方，企业是买方
 - b. 家庭是买方，企业是卖方
 - c. 企业和家庭都是买方
 - d. 企业和家庭都是卖方

思考题

3. 生产可能性边界内的点代表
- a.** 一个有效率但不可能达到的结果
 - b.** 一个有可能达到但欠效率的结果
 - c.** 一个有效率且有可能达到的结果
 - d.** 一个欠效率且不可能达到的结果

思考题

4. 假设经济只生产热狗和汉堡。如果一项研究结果表明热狗对健康非常有益，这个研究影响了消费者的偏好，那么
- a.** 生产可能性边界将向外移动
 - b.** 生产可能性边界将向内移动
 - c.** 经济将沿着生产可能性边界移动
 - d.** 经济将在生产可能性边界内部移动

思考题

5. 以下哪一项不是微观经济学的主题?05.
- a. 香烟税对青少年吸烟行为的影响。
 - b. 微软公司对软件价格的影响。
 - c. 福利制度的减贫效果分析。
 - d. 政府赤字对经济增长的影响。

思考题

6. 以下哪一项是实证陈述？
- a. 该政策将会降低国民收入。
 - b. 这是一个好政策。
 - c. 国会应该通过这个政策。
 - d. 总统应该否决这个政策。

思考题

7. 以下主题属于微观经济学还是宏观经济学？
- (1) 一个家庭决定把多少收入存起来。
 - (2) 政府管制对汽车排放的影响。
 - (3) 高国民储蓄对经济增长的影响。
 - (4) 公司决定雇用多少员工。
 - (5) 通货膨胀率与货币数量变化之间的关系。

思考题

8. 以下的陈述是实证陈述还是规范陈述？

- (1) 社会在短期内面临失业与通胀之间的权衡。
- (2) 降低货币增长率会降低通货膨胀率。
- (3) 中央银行应该降低货币增长率。
- (4) 应该要求接受福利的人去找工作。
- (5) 更低的税率会鼓励更多的工作和储蓄。

思考题

9. 针对下面的每一项活动，指出其在循环流程图中所对应的市场和经济主体。

- (1) A花1美元购买牛奶。
- (2) B在餐馆工作，每小时得到 4.5 美元的报酬。
- (3) C花30 美元理了个发。
- (4) D凭借他在E公司所拥有10% 的股权赚了 10 000 美元。

思考题

10. 想象一个生产武器(大炮)和消费品(黄油)的经济。用机会成本的概念解释为什么生产可能性边界是向外弯曲的。